«Утверждаю»

 Директор МОУ Шилкинской СОШ №1

. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бухтоярова С.В .

 Приказ №\_\_\_

от « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Учебный план**

**начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, вариант 6.3)**

**МОУ Шилкинской средней общеобразовательной**

**школы №1**

 **Принято на заседании**

**педагогического совета**

**протокол № от \_\_\_. \_\_\_\_\_\_. 20\_\_\_г.**

**2018 -2019 учебный год**

Пояснительная записка

Письмо Минобразования РФ от 4 сентября 1997 года №48 «о специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов» (с изм. И доп. От 26 декабря 2000г.)

 Часть 13 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

 Часть 4 статьи 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

 Статья 15 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

 Письмо Минобразования РФ от 4 сентября 1997 года №48 «о специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов» (с изм. И доп. От 26 декабря 2000г.)

 Часть 13 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

 Часть 4 статьи 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

 Статья 15 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

 Письмо Минобразования РФ от 4 сентября 1997 года №48 «о специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов» (с изм. И доп. От 26 декабря 2000г.)

 Часть 13 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

 Часть 4 статьи 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

 Статья 15 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

С 1 по 4 классы необходимо введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В первом классе введен дополнительный часа в неделю на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета. Во 2-4 классах на изучение данного предмета предполагается 4 часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  |
|  | Русский язык | 3 |
|  | Литературное чтение | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 3 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 |
|  | Итого: | 10 |
| Часы для самостоятельной работы, Коррекционные занятия | 11 |
| *коррекционно-развивающая работа:* | 3 |
| Русский язык | 1 |
| Литературное чтение | 2 |
| Математика | 1 |
| Окружающий мир | 1 |
| Изобразительное искусство | 2 |
| Технология (труд) | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** |

 «Утверждаю»

 Директор МОУ Шилкинской СОШ №1

. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бухтоярова С.В .

 Приказ №\_\_\_

от « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Учебный план**

**обучающихся по адаптированным образовательным программам**

**начального общего и основного общего образования**

**МОУ Шилкинской средней общеобразовательной**

**школы №1**

 **Принято на заседании**

**педагогического совета**

**протокол № от \_\_\_. \_\_\_\_\_\_. 20\_\_\_г.**

**2018 -2019 учебный год**

 Базисный учебный план для обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

 В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка осуществляется в сочетании с коррекционной и пропедевтической работой. Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям таких детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1 по 11 класс. В учебный план обучающихся по адаптированным программам также введены 3 часа физической культуры в неделю за счет часов профессионально-трудовой подготовки. В связи с пятидневной учебной неделей количество часов сократилось за счет часов профессионально-трудовой подготовки.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

*ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ*

*ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ*

*ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛО*СТЬЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | *Учебные предметы* | *Классы* |
|  |  | *I* | *II* | *III* | *IV* |
| 1. Обязательная часть | *Количество часов* |
| Русский язык иЛитература | *Русский язык* | *3* | *4* | *4* | *3* |
| *Литература* | *2* | *3* | *3* | *3* |
| Иностранные языки | *Иностранный язык* | *–* | *-* | *-* | *-* |
| Математика | *Математика*  | *4* | *4* | *4* | *4* |
| Обществознание и естествознание | *Окружающий мир* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| Основы религиозных культур и светской этики | *–* | *–* | *-* | *1* |
| Искусство | *Музыка* | *1* | *1* | *1* | *1* |
|  | *Изобразительное искусство* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Технология | *Технология* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Физическая культура | *Физическая культура* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| Итого при 5-дневной неделе | *17* | *19* | *19* | *19* |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | ***4*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
| Русский язык | *2* | *1* |  | *1* |
| Литература | *2* | *1* | *1* |  |
| Забайкаловедение |  |  | *1* | *1* |
| **Коррекционная подготовка.** |  |  |  |  |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия |  | *2* | *2* | *2* |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** |