

Пояснительная записка

Программа организации внеурочной деятельности основана на следующих нормативных правовых актах:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированным в Минюсте России 02.02.2011 года, регистрационный № 19676).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд  задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся:

* внеурочная деятельность включается в вариативную часть учебного плана школы и на неё отводится не более десяти часов в неделю в 1-4
* все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Содержание программы организации внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и выполняется за счет:

- школьных экскурсий;

- школьных секций:баскетбол

- организации участия обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях различного уровня;

- организации участия обучающихся в реализации учебных проектов, коллективных творческих дел;

- общественно полезных практик;

- сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей:

Дом детства и юношества (ДДЮ),Детская юношеская спортивная школа(ДЮСШ),Городской дом культуры(ГДК), МКДЦ(Культурный центр).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляться:

- непосредственно в школе;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учѐт внеурочной деятельности

Учет проведѐнных занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в карте занятости обучающихся. Карта занятости должен содержать следующую информацию:

ФИО обучающихся, дата проведения занятия, направление ВД, форма. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной  Деятельности | Количество классов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| спортивно – оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| духовно – нравственное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| социальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное  общекультурное | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 |
| Максимум часов | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Часов в год | 330 | 340 | 340 | 340 |
| За 4 года обучения 1350 часов |  |  |  |  |

**План внеурочной деятельности, 1-4 классы**

**(в расчете на 1350 часов за весь период обучения, 330 часов в год для 1 классов и 340 для 2-4 классов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Направления** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | 1. 1.Участие в акциях «За здоровый образ жизни» -8   2. Обучение школьников способам доврачебной помощи, оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах-2  3. Недели здоровья- сентябрь, февраль -8  4. Школьная спартакиада-14  5. Школьный осенний легко-атлетический кросс-2  6. Школьные соревнования по мини-футболу-8  8. День Семьи. Спортивная эстафета «Неразлучные друзья – взрослые и дети». -5  9. Конкурс «Рыцарский турнир»-7  10. Поход по окончании учебного года-10  11. «Веселые старты» - 5  13. Игра «Знамя Победы» - 10  14. Участие в районных мероприятиях -10 | 1.Участие в акциях «За здоровый образ жизни» - 4 2. Обучение школьников способам доврачебной помощи, оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах-2  3. Недели здоровья-сентябрь, февраль -6  4. Школьная спартакиада-14  5. Школьный осенний легко-атлетический кросс-2  6. Школьные соревнования по мини-футболу-8  7. Первенство школы по баскетболу -10  8. Конкурс «Рыцарский турнир»-2  9. Поход по окончании учебного года-6  10. Велопробег по местам Боевой славы-2  11. Игра «Зарничка» -2  12. Игра «Знамя Победы» - 2  13. Участие в районных мероприятиях -4  14. Беседы по охране здоровья -4  15. «Веселые старты» - 2 | 1.Участие в акциях «За здоровый образ жизни» -4  2. Обучение школьников способам доврачебной помощи, оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах-2  3. Недели здоровья-  сентябрь, февраль -6  4. Школьная спартакиада-16  5. Школьный осенний легко-атлетический кросс-2  6. Школьные соревнования по  мини-футболу -8  7. Первенство школы по баскетболу -10  8. Акция «Всемирный день здоровья»-2  9. Конкурс «Рыцарский турнир»-2  10. Поход по окончании учебного года-6  11. Велопробег по местам Боевой славы-2  12. Турнир по волейболу – 4  13. Спортивные эстафеты -2  14. Игра «Зарничка» -2  15. Игра «Знамя Победы» - 2  16. Участие в районных мероприятиях -6  17. Беседы по охране здоровья -4 | 1.Участие в акциях «За здоровый образ жизни»-4  2. Обучение школьников способам доврачебной помощи, оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах -2  3. Недели здоровья-  сентябрь, февраль -6  4. Школьная спартакиада-18  5. Школьный осенний легко-атлетический кросс-2  6. Школьные соревнования по мини-футболу -10  7. Первенство школы по баскетболу -10  8. Конкурс «А ну-ка, парни» -2  9. Акция «Всемирный день здоровья»-2  10. Спортивно-развлекательный конкурс «Стартинейджер»-2  11. Велопробег по местам Боевой славы-2  12.Зарница –Орленок» -4  13. Игра «Знамя Победы» - 2  14**.** Турнир по волейболу – 4  15. Участие в районных мероприятиях -6  16. Беседы по охране здоровья -4 |
|  | 1. 89 | 70 | 70 | 80 |
| ***Духовно-нравственное*** | 1. Линейка «День Знаний»-1  2. Урок Мира-5  3. Акция «Бессмертный полк»-4  5. Акции «Как живешь, ветеран?»-10  6. День народного единства «Мы - граждане великой России»-6  7. Уроки Мужества-10  9. Посещение районного и школьных музеев-6  10. Акция «Памяти жертв Беслана»-3  11. Выставки рисунков, поделок-10  13.Тематические классные часы о духовности, культуре поведения, речи, толерантности- 10  14. Фестивали - 4  Первенство школы по спортивным соревнованиям 11 | 1. Линейка «День Знаний»-1  2. Урок Мира-1  3. Акция «Бессмертный полк-2  4. Конкурсы «Зарничка», «Победа» -6  5. Акции «Как живешь, ветеран?»-10  6. День народного единства «Мы - граждане великой России»-2  7. Уроки Мужества-8  8. Встречи с ветеранами ВОВ и войнами локальных конфликтов-4  9. Посещение районного и школьных музеев-2  10. Акция «Памяти жертв Беслана»-2  11.Выставки рисунков, поделок-6  12.Выпуск школьных газет -4  13.Тематические классные часы о духовности, культуре поведения, речи, толерантности- 8  14. Фестивали - 4 | 1. Линейка «День Знаний»-1  2. Урок Мира-1  3. Акция «Бессмертный полк»-2  4. Конкурсы «Зарница-Орленок», «Победа» -6  5. Акции «Как живешь, ветеран?»-10  6. День народного единства «Мы - граждане великой России»-2  7. Уроки Мужества-6  8. Встречи с ветеранами ВОВ и войнами локальных конфликтов-2  9. Посещение районного и школьных музеев-2  10. Акция «Памяти жертв Беслана-2  11.Выставки рисунков, поделок-3  12.Выпуск школьных газет -4  13.Тематические классные часы о духовности, культуре поведения, речи, толерантности- 6  14. Фестивали - 3 | 1. Линейка «День Знаний»-1  2. Урок Мира-1  3. Акции «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»-3  4. Конкурсы «Зарница-Орленок», «Победа»-6  5. Акции «Как живешь, ветеран?»-10  6. День народного единства «Мы - граждане великой России»-2  7. Уроки Мужества-6  8. Встречи с ветеранами ВОВ и войнами локальных конфликтов-2  9.Посещение районного и школьных музеев-2 10.Акция «Памяти жертв Беслана»-2 11.Выставки рисунков, поделок-2  12.Выпуск школьных газет -4  13. Тематические классные часы о духовности, культуре поведения, речи, толерантности- 6  14. Фестивали - 3 |
|  | 80 | 60 | 60 | 50 |
| ***Общеинтел-лектуальное*** | 7. Предметные конкурсы, викторины, КВН -10.  8. Экскурсии -10  16. Библиотечные уроки-10  17. Развлекательные игрыигры -8  12.ПДД -6 | 1. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников-16.  2. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников-8  3. Подготовка к участию в математическом конкурсе-игре «Кенгуру» -2.  4. Участие в  математическом конкурсе-игре «Кенгуру» -2.  5. Подготовка к участию в международной игре-конкурсе  «Русский медвежонок – языкознание для всех» -2.  6. Участие в международной игре-конкурсе  «Русский медвежонок – языкознание для всех» -2.  7. Предметные конкурсы, викторины, КВН -8.  8. Экскурсии -8  9. Подготовка к участию в Молодежном предметном чемпионате -6.  10. Участие в Молодежном предметном чемпионате -6.  11. Подготовка к участию в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» -4.  12. Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» -4.  12. Подготовка к участию в школьном конкурсе «Ученик года» -2.  13. Участие в школьном конкурсе «Ученик года» -2.  14. Подготовка к участию в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ-2.  15. Участие в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ-2.  16. Библиотечные уроки-6  17. Деловые и ролевые игры -8 | 1. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников -10.  2. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников -8.  3. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников -10.  4. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников-6.  5. Предметные конкурсы, викторины, КВН -8.  6. Экскурсии -8  7. Подготовка к участию в математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2.  8. Участие в  математическом конкурсе-игре «Кенгуру»-2.  9. Подготовка к участию в международной игре-конкурсе  «Русский медвежонок – языкознание для всех»-2.  10. Участие в международной игре-конкурсе  «Русский медвежонок – языкознание для всех»-2.  11. Подготовка к участию в международном конкурсе-игре по информатике «Инфознайка»-2.  12. Участие в международном конкурсе-игре по информатике «Инфознайка»-2.  13. Подготовка к участию в Молодежном предметном чемпионате -4.  14. Участие в Молодежном предметном чемпионате-4.  15. Подготовка к участию в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»-4.  16. Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»-4.  17. Подготовка к участию в школьном конкурсе «Ученик года»-2.  18. Участие в школьном конкурсе «Ученик года»-2.  19. Подготовка к участию в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ-2.  20. Участие в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ-2.  21. Библиотечные уроки-6  22**.** Деловые и ролевые игры -8 | 1. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников-8.  2. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников-2.  5. Предметные конкурсы, викторины, КВН -4.  6. Экскурсии -8  7. Подготовка к участию в математическом конкурсе-игре «Кенгуру»-2.  8. Участие в  математическом конкурсе-игре «Кенгуру»-2.  9. Подготовка к участию в международной игре-конкурсе-2  «Русский медвежонок – языкознание для всех»-2.  10. Участие в международной игре-конкурсе  «Русский медвежонок – языкознание для всех»-2.  13. Подготовка к участию в Молодежном предметном чемпионате-4.  14. Участие в Молодежном предметном чемпионате-4.  15. Подготовка к участию в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»-4.  16. Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»-4.  17. Подготовка к участию в школьном конкурсе «Ученик года»-2.  18. Участие в школьном конкурсе «Ученик года»-2.  19. Подготовка к участию в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ-2.  20. Участие в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ-2.  21. Библиотечные уроки-6  22**.** Деловые и ролевые игры -8 |
|  | 44 | 90 | 90 | 90 |
| ***Социальное*** | 3. Мероприятие «Я – ребенок, я – гражданин»-2  5. Дежурство в классе, -10  7.Ознакомительные экскурсии на предприятия, в общественные места: «Какие бывают виды труда» -4.  8. Праздник мам и пап -4  9. Деловые и ролевые игры – 6  10. Классные часы –12  11 Акции -6 | 1. Деловая игра «Я - избиратель» -2  2. Туристско – краеведческая экспедиция «Летопись родного края» -6  3. Мероприятие «Я – ребенок, я – гражданин» -2  4. Встречи учащихся с инспектором ПДН-6  5. Дежурство в класс-10  7.Ознакомительные экскурсии на предприятия, в общественные места: «Какие бывают виды труда» -6.  8. Праздник мам и пап -4  9. Деловые и ролевые игры – 6  10. Конференции –2  11 Акции -6 | 1. Акция  « Всемирный день отказа от курения»-2  2. Деловая игра «Я - избиратель» -2  3. Туристско – краеведческая экспедиция «Летопись родного края» -6 4. Мероприятие «Я – ребенок, я – гражданин» -2  5. Встречи учащихся с инспектором ПДН-6  6. Акция «Мы - граждане России»-2  7. Дежурство в классе, по столовой -14  8. Работа по благоустройству территории школы, 14  9.Ознакомительные экскурсии на предприятия, в общественные места: «Какие бывают виды труда»-4  10. Деловые и ролевые игры – 6  11. Конференции –2  12. Акции -6  13. Ситуационная игра «Город - моя территория»-4 | 1. Акция «День без наркотиков»-2  2. Акция  « Всемирный день отказа от курения»-2  3. Деловая игра «Я - избиратель» -2  4. Мероприятие «Я – ребенок, я – гражданин»-2  5. Ситуационная игра «Город - моя территория»-4  6. Встречи учащихся с инспектором ПДН-6  7. Акция «Мы - граждане России»-2  8. Дежурство в классе, школе, по столовой -14  9. Работа по благоустройству территории школы, Корсаковой рощи-14  10. Встречи с представителями учебных заведений и ЦЗН-4  11.Профессиональная диагностика, анкетирование-2  12.Ознакомительные экскурсии на предприятия, в общественные места: «Какие бывают виды труда»-4  13. Деловые и ролевые игры – 4  14. Конференции –2  15. Акции -6 |
|  | 44 | 50 | 50 | 70 |
| ***Общекультурное*** | 1. Конкурс чтецов-4  2. Конкурс новогодней игрушки  « Мастерская Деда Мороза»-5  3. Конкурс поделок «Подарок ветерану»-4  4. Конкурсно - игровая программа «Мы – первокласснмки»-3  5. Новогодний карнавал -5  6. Осенний калейдоскоп» -4  7. «А ну-ка, мальчики» -2  8. «А ну-ка, девочки» -4  9. Неделя театра –4  10. Конкурсы-12  11.Экскурсии –4  12. Тематические классные часы этике, эстетике, культуре речи и внешнем виде -8  13. Просмотр мультфильмов -4  14. Посещение выставок, музеев -4  15. Мероприятия в библиотеках, ДДТ, ДК –6 | 1. Конкурс чтецов-2  2. Конкурс новогодней игрушки  « Мастерская Деда Мороза»-4  3. Конкурс поделок «Подарок ветерану»-4  4. Новогодний карнавал-4  5. Мероприятия в библиотеках, ДДТ, ДК –6  6. Осенний калейдоскоп» -4  7. «А ну-ка, мальчики» -2  8. «А ну-ка, девочки» -4  9. Неделя театра –4  10. Конкурсы-12  11.Экскурсии –6  12. Тематические классные часы этике, эстетике, культуре речи и внешнем виде -8  13. Просмотр кинофильмов -6  14. Посещение выставок, музеев -4 | 1.Конкурс чтецов -2  2. Новогодний карнавал -4  3. Мероприятия в библиотеках, ДДТ, ДК –6  4. Осенний калейдоскоп» -4  5. «А ну-ка, мальчики» -2  6. «А ну-ка, девочки» -4  7. Неделя театра –4  8. Конкурсы-8  9. Экскурсии –2  10. Тематические классные часы этике, эстетике, культуре речи и внешнем виде -6  11. Просмотр кинофильмов -4  12. Посещение выставок, музеев -4 | 1. Конкурс чтецов -2  2. Осенний бал -5 3. Новогодний карнавал- 5  4. Мероприятия в библиотеках, ДДТ, ДК–6  5. «А ну-ка, парни» -2  6. «А ну-ка, девушки» -4  7. Неделя театра –4  8. Конкурсы-8  9. Экскурсии –2  10. Тематические классные часы этике, эстетике, культуре речи и внешнем виде -4  11. Просмотр кинофильмов -4  12. Посещение выставок, музеев -4 |
|  | 73 | 70 | 70 | 50 |
| **Итого** | **330** | **340** | **340** | **340** |
| **Общее количество часов за 4 года** | **1350 часов** | | | |

**Ожидаемые результаты**

* Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
* воспитание у детей толерантности;
* навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
* осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
* реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности**

* Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года);
* Проектная деятельность учащихся;
* Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
* Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
* Посещаемость занятий, курсов;
* Участие родителей в мероприятиях
* Наличие благодарностей, грамот
* Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
* Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)
* Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения
* Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности
* Презентация опыта на различных уровнях.