Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 1

Принято на педагогическом совете

№ 4 от 06.04.2017

Утверждаю:

директор

С.В.Бухтоярова

Приказ № 35 от 07.04. 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической этике и нормах профессионального поведения МОУ Шилкинской СОШ №1

№ 61

1. Общие положения

1.1. Данное Положение определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогами и их воспитанниками, а также другими субъектами образовательного процесса;

- защищающие их человеческую ценность и достоинство;

- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;

- создающие культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.2. Принятие Положения необходимо для организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам школы; создания комфортных условий для учащихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Понятные, единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации школы призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогов независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. За нарушение норм профессиональной этики виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

2. Нормы профессиональной этики

2.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, демократических традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.

2.2. Основу норм педагогической этики составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

3. Отношения с обучающимися и их родителями

3.1. Учитель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем учащимся.

3.2. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей.

3.4. Воспитывает родителей и учащихся на положительных примерах.

3.5. Не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

3.6. Обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

3.7. Является для учащихся примером пунктуальности и точности.
3.8. Помнит, что по поведению отдельного педагога учащиеся, родители и общественность судят о всей школе.

Педагогическому работнику запрещается:

— передача персональных данных об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;

— разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;

— унижение в любой форме на общешкольных и классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;

— использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в учебе;

— выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.

— обсуждение с учащимися, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег по школе;

— манипулирование детьми, использование их для достижения собственных целей;

— повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника школы;

— терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

— допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику, вульгаризмы, грубые и оскорбительные фразы;

— курить на территории школы;

— поручать учащимся сбор денежных средств;

— сравнивать материальное положение семей обучающихся;

— сравнивать результаты учебы детей в классе;

— допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;

— допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;

— допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося, его политическим взглядам;

— применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;

— допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;

— выгонять (удалять) ученика с урока. В случае если ученик дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его во время урока дежурному учителю, администрации школы;

— выставлять ученику оценку «2» за отсутствие тетради, учебника или учебного пособия;

— выставлять оценку «2» по предмету за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;

— посягать на личную собственность обучающегося;

— злоупотреблять своим служебным положением, использовать своих воспитанников в личных интересах, требовать от них каких-либо услуг или одолжений;

— требовать от обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

— распространять в социальных сетях информацию порочащую честь и достоинство педагога и школы, (фото, переписка и др.)

Педагог обязан строго соблюдать законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача. В некоторых случаях, видя уважение со стороны учеников, их родителей или опекунов и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них подарки. . Педагог может принимать лишь те подарки, которые: 1) преподносятся совершенно добровольно; 2) не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога и 3) достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих учеников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

4. Отношения с педагогами

4.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

4.2. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в школе между педагогами, а не за пределами учреждения. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В школе не должно быть места сплетням.

4.3. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5. Взаимоотношения с администрацией

5.1. В образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор школы.

5.2. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Оценки и решения директора школы должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов. Претенденты на более высокую квалификационную категорию должны отбираться и поддерживаться независимо от их личной близости или покорности администрации.

5.6. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.7. Директор школы должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности. Он не может назначить своим заместителем члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо иные привилегии.

5.8. Педагог не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса на педагогическом совете и принятии решения.

5.9. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за приём на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т. п.

Все члены трудового коллектива, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдать служебную дисциплину и профессиональную этику.