

Аннотации рабочих программ МОУ Шилкинской СОШ №1

1	Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6 класс
2	Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класс
3	Аннотация к рабочей программе по физической культуре
4	Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс
5	Аннотация к рабочей программе по истории для 5- 8 классов
6	Аннотация к рабочей программе «История. 5-8 класс»
7	Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 5-8 класс»
8	Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 5-8 класс»
9	Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класс
10	Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс
11	Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 классов по УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якира
12	Литература — аннотация к рабочим программам (5-9класс)
13	Аннотация к рабочим программам по обществознанию для 5-8 классов (ФГОС).
14	Аннотация к рабочей программе по литературе 6 класс
15	Аннотация к рабочей программе "Основы безопасности жизнедеятельности" 5-8 классы)
16	АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по русскому языку под редакцией В. В. Бабайцевой 5-8 классы, 9 классы
17	Аннотация к рабочей программе по курсу Основы религиозных культур и светской этики модуль «Светская этика»
18	Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 5-8 классы
19	Аннотация к рабочей программе по физике 7 класс
20	Аннотация к рабочей программе «Математика. 7 класс»
21	Аннотация к рабочей программе «Математика. 2-4 класс»
22	Аннотация к рабочей программе «Математика. 5 класс»
23	Аннотация к рабочей программе по английскому языку под редакцией Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. 10 – 11 классы .
24	Аннотация к рабочей программе «Английский язык 6-8 класс»
25	Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 класс
26	Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6 класс
27	Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класс
28	Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс
29	Аннотация к рабочей программе по литературе 6 класс
30	Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 2-4 класс
31	Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классы
32	Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классы
33	Аннотация к рабочей программе по литературному чтению УМК «Школа России»
34	Аннотация к рабочей программе по окружающему миру УМК «Школа России»
35	Аннотация к рабочей программе по русскому языку УМК «Школа России»
36	Аннотация к рабочей программе по математике УМК «Школа России».

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6 класс

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к УМК для 5-9 классов В. В. Бабайцевой и др., опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, системно-деятельностного подходов к обучению родному языку:

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Количество часов

Рабочая программа рассчитана на 204ч, в неделю – 6ч

Содержание курса

Введение (1 ч.)

Повторение изученного в 5 классе (10 ч. + 2РР)

Понятие о морфологии (2 ч.)

Имя существительное (22 ч. + 5РР)

Глагол (30 ч. + 6РР)

Имя прилагательное (24 ч. + 3РР)

Имя числительное (18 ч. + 5РР)

Наречие (20 ч. + 4РР)

Местоимение (22 ч. + 7РР)

Повторение изученного в 6 классе (18 ч. + 2РР)

Учебно-методический комплект

Русский язык. Теория. 5-9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – 18 издание., стереотипн.. – М.: Дрофа, 2009г.

Практика 6 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.К.Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др./ под ред. Г.К. Лидман-Орловой. – 18 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.

Русский язык. Русская речь 6. Класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина. – 20-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011г.

Русский язык. Теория, Русский язык. Практика, Русский язык. Русская речь. 6 класс. Методическое пособие к учебному комплексу Г. К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева ; под ред. С.Н. Пименовой и др./.- М.:Дрофа,2013.

Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/Г.А.Богданова.-8-е изд.- М.: Просвещение, 2014г.

Формы и средства контроля

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия .

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класс
Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основании авторской программы по русскому языку. Авторы В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина и др. (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы. / составитель: Е.И.Харитоновна М.: Дрофа, 2015г.).

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основании авторской программы по русскому языку В.В.Бабайцевой, А.Ю.Купаловой, Е.И.Никитиной и др.. (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 5-11 классы. / составитель: Е.И.Харитоновна М.: Дрофа, 2010г.).

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), что соответствует авторской программе и учебному плану.

Цели обучения русскому языку в 7 классе:

Специальной целью преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция, то есть осведомленность школьников в системе родного языка, реализуется в процессе следующих **познавательных задач**:

1. Формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения.
2. Вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании).
3. Развития языкового и эстетического идеала, то есть представления о прекрасном в языке и речи.

Коммуникативная компетенция, то есть осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной форме, реализуется в процессе решения следующих практических задач:

1. Формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков.

2. Овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
3. Обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общеучебные задачи:

1. Воспитание учащихся средствами русского языка.
2. Развитие логического мышления школьников.
3. Обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку.
4. Формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Количество часов

Рабочая программа рассчитана на 136 часов, в неделю 4 часа

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение(1ч.))Повторение изученного в 5—6 классах (10 ч) Причастие (36 ч)
Деепричастие (15 ч) Предлог (13 ч) Союз (17 ч) Частица (23 ч). Междометие (9 ч)
Повторение (12 ч)

Формы и средства контроля.

. Диктант, имеющий целью проверку подготовки обучающихся по определенной теме, должен включать основные орфограммы или пунктограммы этой темы, а также обеспечивать выявление прочности ранее приобретенных навыков.

Итоговые диктанты, проводимые в конце четверти и года, проверяют подготовку обучающихся, как правило, по всем изученным темам. До конца первой четверти сохраняется объем текста, рекомендованный для предыдущего класса.

Сочинения и изложения. Примерный объем текста для подробного изложения: в 7 классе – 200 250 слов

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по «Физической культуре» 1-4 класс соответствует:

- требованиям ФГОС начального общего образования;
 - основной образовательной программе МОУ СОШ №1 города Шилки
- Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.И. Ляха
1-4 класс, М.: Просвещение 2016 г.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих **образовательных задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основана на программе по предметной линии учебников В.И. Ляха и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура.

5-8 классы» (М.: Просвещение).2014г.

- Образовательная программа школы.
- Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5 – 8 классы.
- ФГОС в основной школе

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды,

воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными

видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи,

дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

• **Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс**
Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования, авторской программы Г.С. Меркина. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

•

• **Программа призвана обеспечить:**

- - приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;

- - развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощенных в ней явлений жизни;
- - воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции у учащихся;
- - формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- - воспитание речевой культуры учащихся.
- **Задача курса литературы 7 класса:**
- - развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;
- - совершенствовать навыки выразительного чтения;
- - сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;
- - использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;
- - расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

• **Количество часов**

- Рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов**, в неделю – 2ч

• **Содержание учебного предмета**

- **Введение.**
- **Из устного народного творчества**
- **Из древнерусской литературы**
- **Из русской литературы XVIII века**
- **Из русской литературы XIX века**
- **Произведения русских поэтов XIX века о России**
- **Из русской литературы XX века**
- **Из зарубежной литературы**
- В учебной практике используют три вида контроля знаний и умений школьников. Это текущая, промежуточная и итоговая проверки.
- Текущая проверка присутствует на каждом занятии. Традиционными методами текущей проверки являются: опрос, различные виды пересказа, работы творческого характера (сочинения-миниатюры), фронтальная беседа, ответы на вопросы, выразительное чтение и чтение наизусть, составление планов, конспектов, создание иллюстраций к тексту, сообщения и доклады учащихся, составление хронологических таблиц.
- Промежуточная проверка проводится для контроля знаний по теме или крупному разделу, а также предусматривается в конце каждой четверти. Промежуточный контроль знаний учащихся по литературе проводится в форме тестов, сочинений, зачетов, проверки техники чтения, терминологических диктантов, а также в нетрадиционной форме - проведении игр, викторин, проблемных семинаров.
- Итоговая проверка нацелена на выявление уровня умений и знаний учащихся, которого они достигли к концу учебного года. Это могут быть различного вида комплексные тесты обобщающего характера
- вопросы, которые требуют краткого ответа (назвать термин, определить жанр произведения, размер стиха, средство создания художественной образности, стиль и т. д.),

- - вопросы, требующие развернутого ответа (написать небольшое сочинение проблемного или аналитического характера,
- вопросы, требующие знания текста

Аннотация к рабочей программе по истории для 5- 8 классов

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по курсу «История» предметной области «Общественно-научные предметы» М.: Просвещение, 2015 Министерства Образования и науки РФ и используется для обучения учащихся Шилкинской СОШ № 1 по программе основной общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе авторских программ по «Всеобщей истории» и «История России»:

Для 5 классов – «История Древнего мира» под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С. Свенцицкой. М: Просвещение, 2015;

Для 6 классов — «История средних веков» под редакцией Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. – М. Просвещение, 2012;

Для 7-8 классов – «Новая история» под редакцией А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной, М.: Просвещение, 2016г.

6-8 класс- «Истории России» АА Данилов, Н.М. Арсентьев, под редакцией академика РАН А.В. Токунова. М. Просвещение, 2016 Рабочая программа реализуется в учебниках:

В 5 классах: Учебник: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая. «История Древнего мира». 5 класс. М: Просвещение, 2015.

В 6 классах:

- Учебник: Агибалов Е. В. История Средних веков. 6 класс., 5-е изд., М.: Просвещение, 2016 -Учебник: Арсентьев Н.М. История России в двух частях. 6 класс М.: Просвещение, 2016

7 классах:

- Учебник: «История нового времени» под редакцией А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной, М.: Просвещение, 2017. - Учебник: Арсентьев Н.М. История России в двух частях. 7 класс М.: Просвещение, 2017

В 8 классах:

- Учебник: «История нового времени» под редакцией А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной, М.: Просвещение, 2017. - Учебник: Арсентьев Н.М. История России в двух частях. 7 класс М.: Просвещение, 2018 Все учебники рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по **всеобщей истории и истории России**. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории.

Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире.

Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

В соответствии с учебным планом Школы и примерными программами основного общего образования предмет «История» изучается с 5 по 8 класс:

- 5 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- 6 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- 7 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- 8 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочим программам

учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах в соответствии с ФГОС ООО

Аннотация по учебному предмету	№ страницы
1. Аннотация к рабочей программе «История. 5-8 класс»	3
2. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 5-8 класс»	5

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-8 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011 г.). Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ – М.: Просвещение, 2014 г.), с учётом авторской программы «Всеобщая история» /Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.],– М.: Просвещение, 2014. , в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9-х классов, авторской программы и тематического планирования курса «История России». 6-9 классы (основная школа). / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М. : Просвещение, 2016 г. к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова.

Учебно-методический комплект:

5 класс: 1. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Учебник для общеобразовательных организаций «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2017.

6 класс: 1. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Учебник для общеобразовательных организаций «История Средних веков. 6 класс».

2. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017.

7 класс: 1. Юдовская А.Я., Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: «Просвещение», 2017.

2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2017.

8 класс: 1. А.Я. Юдовская. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: «Просвещение», 2017.

2. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2017.

Целью школьного исторического образования является формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Изучение истории в основной школе на базовом уровне нацелено на решение следующих задач:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Изучение предмета «История» в соответствии с учебным планом составляет 2 часа в неделю в каждой параллели 5-8 классов, 70 часов за учебный год.

В 5 классе рассматривается период истории Древнего мира, в 6 классе рассматривается период в истории России с древнейших времен до начала XVI века, всеобщая история - период средних веков, в 7 классе – с XVI века до конца XVII века, всеобщая история - Новое время 1500-1700 гг., 8 классе - XVIII век, всеобщая история - Новое время 1800-1800 гг.

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых можно получить наиболее объективную информацию о

результатах учебной деятельности учащихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебно-методических пособиях и дидактических материалах, собеседования, тесты, самостоятельные и контрольные работы, практические работы (с учебником, составление плана, таблицы), рефераты, творческие проекты и др. Основной формой промежуточного и итогового контроля является тестирование.

2. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 5-8 класс»

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (5-8 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011 г.). Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по обществознанию 5-9 кл., М., «Просвещение» 2012г., с учетом авторской программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2014 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

5 класс:

- Учебник. Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

- Поурочные разработки. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф.

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

6 класс:

- Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

- Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

7класс:

- Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

- Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

8 класс:

- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой

- Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 174 часа. Общая недельная нагрузка с 5 по 9 класс составляет 1 час.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся. Содержание первого этапа курса (5-7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту. В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Открывается курс темой «Человек», далее тема «Семья» и «Школа». Через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни изучается тема «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне. Тема «Человек в социальном измерении» дает представление о личности и ее социальных качествах. Тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми. Проблема качеств, свойственных человеку, посвящена тема «Нравственные основы жизни». В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина РФ. Соответственно курс дает им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них – «Регулирование поведения людей в обществе». Вторая тема – «Человек в экономических отношениях». В 8 классе предложены четыре темы: «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика».

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых можно получить наиболее объективную информацию о результатах учебной деятельности учащихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебно-методических пособиях и дидактических материалах, собеседования, тесты, самостоятельные и контрольные работы, практические работы (с учебником,

составление плана, таблицы), рефераты, творческие проекты и др. Основной формой промежуточного и итогового контроля является тестирование.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класс

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по математике, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на учебник: А.Г. Мордкович .Алгебра 8 класс.

Курс рассчитан на 105 часов (3 часа в неделю) и изучается в 8 классе.

Курс «Алгебра» включает в себя арифметический материал, элементы алгебры, а также элементы вероятностно-статистической линии

Целями изучения курса являются развитие вычислительных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих задач:

- **Овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (физика, химия, информатика и другие), продолжения образования.
- **Интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- **Формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- **Воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Формы контроля: тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, зачетов по темам.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

понимать: существо понятия алгоритма; как используются математические формулы, уравнения ; примеры их применения при решении математических и практических задач ;как математически определённые функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; потребности практики привели математическую науку к необходимости решать задачи реальной действительности математическими методами. Содержание:

1.Алгебраические дроби. 2.Функция.Квадратные корни. 3.Функция $y=x^2$

4.Квадратичная функция.5.Квадратные уравнения. Рациональные уравнения.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Программы. Алгебра. 7 – 9 классы. /авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2014. – 63 с.
2. А.Г. Мордкович. Алгебра (в 2-х частях). Ч. 1: Учебник– М.: Мнемозина, 2015. – 215 с А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова. Алгебра. Ч. 2:Задачник – М.: Мнемозина, 2015. – 271 с.

4. А.Г. Мордкович. Алгебра. Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2014. – 77с.
5. Л.А. Александрова. Алгебра. Контрольные работы / Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2013. – 40 с. Л.А. Александрова. Алгебра. Самостоятельные работы / Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2010. – 112 с.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы. Учебный предмет Геометрия включен в образовательную область Математика учебного плана школы. Рабочая программа по геометрии для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе: Программы по геометрии к учебнику 7-9. Автор Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. (Составитель программы: Т. А. Бурмистрова. «Просвещение», 2009 г.) Учебник: «Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян и др., М.: Просвещение, 2010. Самостоятельные и контрольные работы 7-9 классы Иченская М.А., Просвещение.

На изучение курса отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

2. Цель изучения учебного предмета. - овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

3. Содержание учебного предмета. Четырехугольники. Площадь. Подобные треугольники. Окружность.

4. Требования к результатам освоения учебного предмета. В результате изучения курса геометрии 8 класса обучающиеся должны: знать/понимать существо понятия теоремы, ее математического доказательства; применение теорем к решению задач; каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики; смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами; уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира; изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; строить и находить на чертежах четырехугольники, находить их площади; знать и находить подобные треугольники, уметь решать задачи на подобие треугольников; окружность и уметь решать задачи, связанные с окружностью; решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат; проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

**Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 классов
по УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якира**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром «Программы математика 5-11 классы» Москва «Вентана-Граф» 2014 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе

Цели и задачи программы: Содержание математического образования в 5-6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии». Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений. Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление. Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Для реализации программного содержания используются: 1. Мерзляк А.Г. Математика : 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012. 2. Мерзляк А.Г. Математика : 5 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013. 3. Мерзляк А.Г. Математика : 5 класс : рабочие тетради № 1, 2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013. 4. Буцко Е.В. Математика : 5 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013. 5. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013. 6. Мерзляк А.Г. Математика : 6 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2015. 7. Мерзляк А.Г. Математика : 6 класс : рабочие тетради № 1, 2, 3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2015. 8. Буцко Е.В. Математика : 6 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013.

Место предмета в учебном плане Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 и в 6 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан на 340 часов: в 5 классе – 170 часов (34 учебные недели), в 6 классе – 170 часов (34 учебные недели)

Литература — аннотация к рабочим программам (5-9класс)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России, планируемых результатов основного общего образования,

Программы по литературе 5-9 классы. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. М.: «Русское слово»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

.С.Меркин. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М. «Русское слово»

С.Меркин. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М. «Русское слово»

С.Меркин. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М. «Русское слово»

С.Меркин. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М. «Русское слово»

С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев Литература. 9 класс. В 2-х частях. М. «Русское слово»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛИ:

формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением,

национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной

социализации и самореализации личности;

постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и

анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы

единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и

интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов,

заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание

собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями
(формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить
и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);
использование опыта общения с произведениями художественной литературы в
повседневной жизни и
учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

ЗАДАЧИ:

приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых
литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных
текстов, в том числе и чтению наизусть;
овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица,
художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых
произведений;
научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике
героя;
отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;
способами свободного владения письменной речью;
освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5 класс

Введение – 1 ч

Из мифологии – 6ч

Устное народное творчество – 6 ч

Из древнерусской литературы – 3 ч

Басни – 8 ч

Из русской литературы XIX века – 46 ч

Из русской литературы XX века – 20 ч

Из зарубежной литературы – 11 ч

Повторение – 1 ч

6 класс

Введение – 1 ч

Мифология – 4 ч

Устное народное творчество – 5 ч

Из древнерусской литературы – 5 ч

Из литературы XVIII века. И.И. Дмитриев – 3 ч

Из русской литературы XIX века – 49 ч

Из русской литературы XX века – 22 ч

Из зарубежной литературы — 10 ч

7 класс

Введение-1 час

Устное народное творчество – 4 ч

Из древнерусской литературы – 2 ч
Из литературы 18 века – 7 ч
Из литературы 19 века – 27 ч
Из литературы 20 века – 18 ч
Из зарубежной литературы – 7 ч
Повторение – 2 ч

8 класс

Введение – 1 ч
Из древнерусской литературы – 3 ч
Устное народное творчество – 2 ч
Из литературы XVIII века – 3 ч
Из литературы XIX века – 32 ч
Из литературы XX века – 22 ч
Из зарубежной литературы – 4 ч
Повторение- 1 ч

9 класс

Введение – 1 ч
Из древнерусской литературы – 7 ч
Из русской литературы XVIII века – 6 ч
Из русской литературы XIX века – 78 ч
Из русской литературы XX века. – 9 ч
Итоговое повторение и закрепление изученного за курс 9 класса- 1 ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При планировании предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий или промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: индивидуальный и фронтальный опросы, домашние задания (задания по тексту изучаемого произведения (ответы на вопросы, пересказы различных видов, наблюдение над языком, самостоятельный анализ), — задания по учебнику (чтение раздела, план параграфа, тезирование статьи, ответы на вопросы, определение теоретического понятия), контрольные работы, сочинения домашние и классные.

Устно: осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров, выразительное чтение художественного текста, различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием), ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения, заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов, анализ и интерпретация произведения, составление планов и написание отзывов о произведениях.

Письменно: развернутый ответ на вопрос в связи с изучаемым художественным произведением, сочинение-миниатюра, сочинение на литературную и свободную тему. Создание рассказа-характеристики одного из героев или группы героев (групповая характеристика), двух героев

(сравнительная характеристика). Создание отзыва на самостоятельно прочитанную книгу, картину, художественное чтение, фильм, спектакль. Создание плана будущего сочинения, доклада (простого и сложного).

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения.

Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Для выяснения роли контроля в процессе обучения предмета рассматривают его наиболее значимые

функции: обучающую, диагностическую, прогностическую, развивающую, ориентирующую и воспитывающую.

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

При индивидуальном контроле каждый школьник получает свое задание, которое он должен

выполнять без посторонней помощи. Эта форма целесообразна в том случае, если требуется выяснять индивидуальные знания, способности и возможности отдельных учащихся.

При групповом контроле класс временно делится на несколько групп (от 2 до 10 учащихся) и каждой

группе дается проверочное задание. В зависимости от цели контроля группам предлагают одинаковые

задания или дифференцированные (проверяют результаты письменно-графического задания, которое

ученики выполняют по двое, или практического, выполняемого каждой четверкой учащихся, или

проверяют точность, скорость и качество выполнения конкретного задания по звеньям.

Групповую

форму организации контроля применяют при повторении с целью обобщения и систематизации

учебного материала.

При фронтальном контроле задания предлагаются всему классу. В процессе этой проверки изучается

правильность восприятия и понимания учебного материала, качество словесного, графического

предметного оформления, степень закрепления в памяти.

В этой связи различают типы контроля: внешний контроль учителя за деятельностью учащихся,

взаимоконтроль и самоконтроль учащихся. Особенно важным для развития учащихся является

самоконтроль, потому что в этом случае учеником осознается правильность своих действий,

обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Аннотация к рабочим программам по обществознанию для 5-8 классов (ФГОС).

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (5-8 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Сроки реализации программы: 2018-2019 год (5-8 классы). Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 8 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 8 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2015.»).

Рабочие программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе; правовое регулирование общественных отношений.

Последовательность в рабочих программах по обществознанию в 5-8 классах, обусловлена, помимо учета общих принципов отбора содержания и логики его развертывания, также особенностями построения учебного содержания курса для подростков. Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Содержание этапов курса (5-8 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Открывается курс темой «Человек», далее тема «Семья» и «Школа». Через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни изучается тема «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина».

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне. Тема «Человек в социальном измерении» дает представление о личности и ее социальных качествах. Тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми. Проблема качеств, свойственных человеку, посвящена тема «Нравственные основы жизни».

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина РФ. Соответственно курс дает им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них – «Регулирование

поведения людей в обществе». Вторая тема – «Человек в экономических отношениях». В 8 классе предложены четыре темы: «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика».

Учебная нагрузка

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-8 классах в общем объеме 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Программа рассчитана на изучение в **5 классе** в объеме **35 часов (по 1 часу в неделю)** и в **6 классе** в объеме **35 часов (по 1 часу в неделю)**. И ориентирована на использование учебников:

- Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2012

- Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2012

Для **7 класса** рассчитана на **35 часов** (1 час в неделю). Программа ориентирована на учебник Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Обществознание». 7 класс.- М., «Просвещение», 2013 г.

Для **8 класса** рассчитана на **35 часов** (1 час в неделю). Программа ориентирована на учебник «Обществознание». 8 класс. / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой – М.: «Просвещение», 2014.

Аннотация к рабочей программе по литературе 6 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы: Литература для основных школ и в соответствии с программой по литературе к учебникам для 5 – 9 классов (авторы - составители Г. С. Меркин, С. А. Зинин)

Учебник: Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник» 2014г.

Цель изучения литературы в школе — приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования — чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

...

Количество часов

Рабочая программа рассчитана на **102 учебных часа**, в неделю – 3ч

Основное содержание тем учебного курса.

1. Введение

2. Из греческой мифологии
3. Из устного народного творчества
4. Из древнерусской литературы
5. Из литературы XVIII века.
6. Из литературы XIX века
7. Из литературы XX века
8. Из зарубежной литературы

Виды контроля:

- промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица), выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, составление простого или сложного плана по произведению, в том числе и цитатного, комментирование, характеристика литературного героя, инсценирование, составление сравнительной характеристики;

- итоговый (за полугодие): анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, проверяющие начитанность учащихся, знание теоретико-литературных понятий.

Аннотация к рабочей программе "Основы безопасности жизнедеятельности" 5-8 классы)

Рабочая программа составлена в соответствии требованиям ФГОС основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ (5-8 классы). М., Просвещение 2013 г.

Цели изучения ОБЖ:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства.

- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ индивидуальной системы защищенности жизненно-важных интересов от внутренних угроз и умение оказать первую помощь при неотложных обстоятельствах.

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

- освоение приемов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

-формирование индивидуальной системы ЗОЖ.

выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к ПАВ и асоциальному поведению.

Согласно учебному плану МОУ Шилкинской СОШ №1 на изучение курса ОБЖ отводится 1 час в неделю в 5-11 классах. (34 часа в учебном году).

В образовательном процессе используются учебники авторов А.Т.Смирнов и Б.О.Хренников "ОБЖ" изд-во "Просвещение (2013- 2014 год)

Учитель ОБЖ В. В. Блохин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по русскому языку под редакцией В. В. Бабайцевой 5-8 классы, 9 классы

Рабочие программы составлены на основе: федерального государственного стандарта основного общего образования для 5-8 классов 2010г.

Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004

..Требований к уровню подготовки выпускников по русскому языку, программы для общеобразовательных учреждений дисциплины « Русский язык».

Федеральный перечень учебников , рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Программы по русскому языку 5-9 кл., – М.: Дрофа, 2011г. (Авторы программы В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, К.Д. Лидман – Орлова и др.) .

Учебно-методический комплект

Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова –М.: Дрофа, 2011

Русский язык. Практика.5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией А.Ю.Купаловой. – М.: Дрофа, 2012

Русская речь. 5-7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина – М.: Дрофа, 1993

Русский язык. Практика.6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией С.Н. Пименовой. – М.: Дрофа, 2010

Русский язык. Практика.7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю Купалова и др – М.: Дрофа, 2011

Русский язык. Практика.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю.Купалова., Г.К. Лидман-Орлова и др – М.: Дрофа, 2014

Русский язык 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2010

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Количество часов на изучение дисциплины «Русский язык» .

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю)
- 7 классе -136 часов в год (4 часа в неделю)
- в 8 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Основные разделы дисциплины

1. Введение
2. Повторение в начале года
3. Орфография
4. Морфология и орфография
5. Морфология:
 - а) имя существительное
 - б) глагол
 - в) имя прилагательное
 - г) имя числительное
 - д) наречие
 - е) местоимение
6. Фонетика. Графика. Орфография
7. Морфемика. Орфография
8. Синтаксис и пунктуация
9. Лексика. Фразеология
10. Итоговое повторение
11. Развитие речи

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием
2. Контрольная работа
3. Контрольное изложение (сжатое, с элементами сочинения)

- 4.Контрольное сочинение
5.Контрольное тестирование

Аннотация к рабочей программе
по курсу Основы религиозных культур и светской этики
модуль «Светская этика»

Аннотация по учебному предмету	№ страницы
1. Аннотация к рабочей программе по курсу Основы религиозных культур и светской этики модуль «Светская этика»	3

Рабочая программа разработана согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) начального общего образования, программы общеобразовательных учреждений « Основы религиозных культур и светской этики», рабочей программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» Шапошниковой Т. Д., Савченко К. В.- М.: Дрофа, 2015 г.

Цель курса — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Место учебного курса в учебном плане - в соответствии с учебным планом на изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» в 4 классе выделен 1 час в неделю, итого 35 часов в год. Рабочая программа ориентирована на использование УМК – Шемшурин А.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. организаций/ - М.:ДРОФА, 2016.

Содержание программы предусматривает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Знакомство с новым предметом

Раздел 2. Знакомство с основами этики

Раздел 3. Этические учения о добродетелях

Раздел 4. Этика о нравственном выборе

Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве

Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни

Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу

Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам

Раздел 9. Духовные традиции многонационального народа России.

Формы текущего и промежуточного контроля: индивидуальный контроль (устный опрос, самостоятельная работа), взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), самоконтроль. Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 5-8 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по Технологии на основе Примерной программы основного общего образования по Технологии с учетом требований Федерального государственного стандарта основного общего образования по Технологии

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документах:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (от 29 декабря 2012 г. С пос. изменениями)
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
3. Основная образовательная программа МОУ Шилкинской СОШ №1

4. Примерная программа по предмету «Технология» для учащихся 5-9 классов, составленная на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа предполагает обучение в объеме 238 часа в 5-8 классах. (5,6, 7 класс-2 часа в неделю, 68 часов; в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа.)

Программа предусматривает выполнение трех-четырёх проектов в год. Учитель вправе изменить количество выполняемых проектов. Каждый проект имеет свою ориентацию на усвоение учащимися обязательного минимума содержания общего образования и определенных компонентов проекта. Возможно и изменение порядка изучения тем внутри разделов.

Учебные пособия для учащихся:

«Технология» 5 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2013

«Технология» 6 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2014

«Технология» 7 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2014

«Технология» 8 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2013

Программа 5 класса предусматривает изучение следующих разделов:

1. Технология ведения дома -6 час.
 2. Кулинария -16час.
 3. Создание изделий из текстильных материалов -16 час.
 4. Художественные ремесла- 12 час.
 5. Технология творческой и опытнической деятельности -14 час.
- Всего 68 час.

Программа 6 класса предусматривает изучение следующих разделов:

- 1.Технология ведения дома -4 час.
- 2.Кулинария -14час.
- 3.Создание изделий из текстильных материалов -22 час.
- 4.Художественные ремесла- 8 час.
- 5.Технология творческой и опытнической деятельности -20 час.

Всего 68 час.

Программа 7 класса предусматривает изучение следующих разделов:

1. Технология ведения дома -4 час.
 2. Кулинария -12час.
 3. Создание изделий из текстильных материалов -18 час.
 4. Художественные ремесла- 16 час.
 5. Технология творческой и опытнической деятельности -18 час.
- Всего 68 час.

Программа 8 класса предусматривает изучение следующих разделов:

1. Семейная экономика- 6 час.
2. Технологии домашнего хозяйства - 4 час.
3. Электротехника- 12час
4. Современное производство и профессиональное самоопределение - 4 час.
5. Технологии творческой и опытнической деятельности- 8 час.

Всего 34 часа

Аннотация к рабочей программе по физике в 7 классе

Рабочая программа по физике для 7класса разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Приказа Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189.
- Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы. ФГОС – 2011 год.
- Рабочая программа по физике. 7 класс. Сост. Т.Н. Сергиенко. – М. ВАКО, 2015 г.
- Физика. 7-9 классы Рабочие программы по учебникам А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. ФГОС. Сост. Г.Г. Телюкова, М.: Дрофа, 2015 г.
- Рабочие программы. Физика. 7-9 классы. Составители: Е.Н.Тихонова – М.:Дрофа, 2015.

Цели изучения физики в основной школе - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований.

В 7 классе предусмотрено 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В результате освоения программы

Рабочая программа предусматривает использование пособий:

УМК «Физика. 7 класс»

1. Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).

Аннотация к рабочей программе «Математика. 7 класс»

Рабочая программа по математике разработана на основе Примерной программы основного общего образования по математике, программы курса «Алгебра» авторов: А.Г.Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Тульчинская (Сборник программ общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 класс Составитель: Бурмистрова Т. А., М. «Просвещение», 2011г.), примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2013. – с. 19-43),

Согласно учебному плану МОУ Шилкинской СОШ №1 на 2018/2019 учебный год программа рассчитана на 170 часов: алгебра -5 ч в неделю в I четверти, 3 ч в неделю во II-IV четвертях, (всего 120 часов), геометрия – 2ч. в неделю во 2,3,4 четвертях (всего 52 часа).

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить

практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

- развитие пространственного мышления и математической культуры, интуиции;
- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости.

Для реализации программного содержания используются:

1. А. Г. Мордкович Алгебра . 7 класс. Учебник - М.: Мнемозина 2007 г.;
2. А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская Алгебра . 7 класс. Задачник – М: Мнемозина 2007 г.;

3. Геометрия: 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2014 – 384 с.: ил.

Аннотация к рабочей программе «Математика. 2-4 класс»

Рабочая программа по математике разработана на основе Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1.(издательство: Москва «Просвещение», 2010 г.); авторской программы Н.Б. Истоминой «Математика. 1-4 класс» (издательство: Смоленск «Ассоциация XXI век, 2013 год), утвержденных МО РФ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, 2009 год. Учебники «Математика» для 1-4 классов включены в Федеральный перечень учебников.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по курсу «Математика» под руководством Н.Б. Истоминой.

Цель начального курса математики – обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Обучение математики по данной программе предполагает реализацию следующих **задач**:

- 1) формирование понятий и общих способов действий, в основе которого лежит установление соответствия между предметными, вербальными, схематическими и символическими моделями;
- 2) осознание школьниками учебных задач, овладение способами их решения и формирование умения контролировать и оценивать свои действия;
- 3) формирование у учащихся обобщенных умений: читать задачу, выделять условие и вопрос, известные и неизвестные величины, устанавливать взаимосвязь между ними и на этой основе выбирать те арифметические действия, выполнение которых позволяет ответить на вопрос задачи;
- 4) формирование навыков работы с линейкой, циркулем, угольниками.

Особенностью курса является логика построения его содержания. Курс математики построен по тематическому принципу. Каждая следующая тема органически связана с предшествующими, что позволяет осуществлять повторение ранее изученных понятий и способов действия в контексте нового содержания.

Основным средством формирования УУД в курсе математики являются вариативные по формулировке учебные задания (объясни, проверь, оцени, выбери, сравни, найди закономерность, верно ли утверждение, догадайся, наблюдай, сделай вывод и т.д.)

Эффективным методическим средством для формирования универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) является включение в учебник заданий, содержащих диалоги, рассуждения и пояснения персонажей Миши и Маши.

Особенностью курса является новый методический подход к обучению решению задач, который сориентирован на формирование обобщённых умений.

Учебный план МОУ Шилкинской СОШ №1 на 2018/2019 учебный год на изучение математики в каждом классе начальной школы отводит 4 часа в неделю, всего 540 часов.(1класс-132 часа, 2кл. -136 часов,3кл. -136 часов, 4кл. -136 часов).

Предусмотрены виды контроля: входной, текущий, тематический и итоговый, а также возможность самооценки и самоконтроля. В результате изучения курса математики по данной программе у выпускников начальной школы будут сформированы математические (предметные) знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Аннотация к рабочей программе «Математика. 5 класс»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром « Программы математика 5-11 классы» Москва « Вентана-Граф» 2014 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе.

Содержание математического образования в 5 классе представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин», «Комбинаторные задачи», «Дробные числа».

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений. Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление. Содержание раздела «Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся

функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Раздел «Дробные числа» предназначен для формирования представлений об обыкновенных и десятичных дробях, действий с ними. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика - язык науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Согласно учебному плану МОУ Шилкинская СОШ №1 на изучение учебного предмета «Математика» в 5 классе выделяется 170 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используются:

1. Мерзляк А.Г. Математика : 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 304 с.: ил
2. Буцко Е.В. Математика : 5 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку под редакцией Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. 10 – 11 классы .

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе -Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования; - Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык); -Авторской программы курса английского языка к УМК «Enjoу English» для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений (авт. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко.2009г). Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю) .. Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения.

Цели обучения английскому языку.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. Основное содержание Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научнотехнический прогресс. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса знать/понимать: -значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; -значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен); -страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной; -языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; уметь: говорение: -вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным

иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; - представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; аудирование - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; чтение - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Аннотация к рабочей программе «Английский язык 6-8 класс»

Рабочая программа «Английский язык 5-8 класс» составлена в соответствии требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы», методических рекомендаций к курсу английского языка «Enjoy English. 6класс», «Enjoy English. 7 класс» «Enjoy English. 8 класс» авторского коллектива Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. (ТИТУЛ, 2014 год)

Цель: развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Программа составлена из расчёта трех учебных часов в неделю. Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Предметное содержание курса:

Международный клуб юных путешественников. Знакомство с составом, природой, бытом, достопримечательностями страны изучаемого языка, ее выдающимися людьми; межличностные взаимоотношения в британской и российской семье, решение конфликтных ситуаций; семейные праздники в двух странах в сравнении; взаимоотношения со сверстниками; система обучения в школах России и Великобритании. Различные способы проведения досуга: чтение книг, путешествие, спорт. Праздники и фестивали в Великобритании и России (День Победы 9 мая, Guy Fawkes Day и т. д.); природа и экология; великие путешественники и исследователи. **Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города.

Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.

Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 класс

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 класса разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Авторская программа курса английского языка к УМК "RainbowEnglish" для 2-4 класса авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Дрофа 2016

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «RainbowEnglish» для 2-4 классов

общеобразовательных учреждений, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, издательство «Дрофа».

Для реализации данной рабочей программы используется учебно-методический комплект "RainbowEnglish" для 2-4 классов под редакцией Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А.Колесниковой -2011г., изд-во «Дрофа», г. Москва, допущенного Министерством образования и науки РФ.

УМК включает следующие компоненты:

- 1.учебник (Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2011.) в двух частях
2. .Аудиоприложение (CDP3) (Афанасьева, И.В.Михеева, Е.А.Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2011.)

2.Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание

дружелюбного отношения к представителям других стран;

— развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

— воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка

3. Настоящая программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе

(2—4 классы) общеобразовательных учреждений. Всего на изучение английского языка отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.

4. Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Я и моя семья. Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки. Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.

Мир моих увлечений. Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта. Городские здания, дом, жилище. Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе. Школа, каникулы. Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпрепровождение во время каникул.

Путешествия. Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы. Человек и его мир.

Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия. Здоровье и еда. Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Достопримечательности столицы. Символы страны.

5. Контроль и оценка деятельности учащихся

Различают следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений.

Формами промежуточного контроля являются тесты, тематические сообщения, тематические диалоги и полилоги, проекты, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс, и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля – определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности. При контроле коммуникативных умений (говорении, письме) проверяются либо с помощью тестов со свободно конструируемым ответом и последующим сравнением этого ответа с эталоном, либо с помощью тестовых заданий.

Формы контроля: лексико-грамматические тесты, проектные работы, устный опрос, зачет, словарные диктанты, контрольное чтение, аудирование, написание личного письма. Контроль сформированности знаний и умений проводится в конце каждой учебной четверти и в конце года на основе пройденного материала

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6 класс

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к УМК для 5-9 классов В. В. Бабайцевой и др., опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, системно-деятельностного подходов к обучению родному языку:

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Количество часов

Рабочая программа рассчитана на 204ч, в неделю – 6ч

Содержание курса

Введение (1 ч.)

Повторение изученного в 5 классе (10 ч. + 2РР)

Понятие о морфологии (2 ч.)

Имя существительное (22 ч. + 5РР)

Глагол (30 ч. + 6РР)

Имя прилагательное (24 ч. + 3РР)

Имя числительное (18 ч. + 5РР)

Наречие (20 ч. + 4РР)

Местоимение (22 ч. + 7РР)

Повторение изученного в 6 классе (18 ч. + 2РР)

Учебно-методический комплект

Русский язык. Теория. 5-9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – 18 издание., стереотипн.. – М.: Дрофа, 2009г.

Практика 6 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.К.Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др./ под ред. Г.К. Лидман-Орловой. – 18 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.

Русский язык. Русская речь 6. Класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина. – 20-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011г.

Русский язык. Теория, Русский язык. Практика, Русский язык. Русская речь. 6 класс. Методическое пособие к учебному комплексу Г. К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева ; под ред. С.Н. Пименовой и др./.- М.:Дрофа,2013.

Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/Г.А.Богданова.-8-е изд.- М.: Просвещение, 2014г.

Формы и средства контроля

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия .

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класс

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основании авторской программы по русскому языку. Авторы В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина и др. (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы. / составитель: Е.И.Харитоновна М.: Дрофа, 2015г.).

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основании авторской программы по русскому языку В.В.Бабайцевой, А.Ю.Купаловой, Е.И.Никитиной и др.. (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 5-11 классы. / составитель: Е.И.Харитоновна М.: Дрофа, 2010г.).

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), что соответствует авторской программе и учебному плану.

Цели обучения русскому языку в 7 классе:

Специальной целью преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция, то есть осведомленность школьников в системе родного языка, реализуется в процессе следующих **познавательных задач**:

4. Формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения.
5. Вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании).
6. Развития языкового и эстетического идеала, то есть представления о прекрасном в языке и речи.

Коммуникативная компетенция, то есть осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной форме, реализуется в процессе решения следующих практических задач:

4. Формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков.
5. Овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
6. Обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общеучебные задачи:

5. Воспитание учащихся средствами русского языка.
6. Развитие логического мышления школьников.
7. Обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку.
8. Формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Количество часов

Рабочая программа рассчитана на 136 часов, в неделю 4 часа

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение(1ч.))Повторение изученного в 5—6 классах (10 ч) Причастие (36 ч Деепричастие (15 ч) Предлог (13 ч) Союз (17 ч) Частица (23 ч). Междометие (9 ч) Повторение (12 ч)

Формы и средства контроля.

. Диктант, имеющий целью проверку подготовки обучающихся по определенной теме, должен включать основные орфограммы или пунктограммы этой темы, а также обеспечивать выявление прочности ранее приобретенных навыков.

Итоговые диктанты, проводимые в конце четверти и года, проверяют подготовку обучающихся, как правило, по всем изученным темам. До конца первой четверти сохраняется объем текста, рекомендованный для предыдущего класса.

Сочинения и изложения. Примерный объем текста для подробного изложения: в 7 классе – 200 250 слов

Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего

образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования, авторской программы Г.С. Меркина. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа призвана обеспечить:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощенных в ней явлений жизни;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции у учащихся;
- формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- воспитание речевой культуры учащихся.

Задача курса литературы 7 класса:

- развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;
- совершенствовать навыки выразительного чтения;
- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;
- расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Количество часов

Рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов**, в неделю – 2ч

Содержание учебного предмета

Введение.

Из устного народного творчества

Из древнерусской литературы

Из русской литературы XVIII века

Из русской литературы XIX века

Произведения русских поэтов XIX века о России

Из русской литературы XX века

Из зарубежной литературы

В учебной практике используют три вида контроля знаний и умений школьников. Это текущая, промежуточная и итоговая проверки.

Текущая проверка присутствует на каждом занятии. Традиционными методами текущей проверки являются: опрос, различные виды пересказа, работы творческого характера (сочинения-миниатюры), фронтальная беседа, ответы на вопросы, выразительное чтение и чтение наизусть, составление планов, конспектов, создание иллюстраций к тексту, сообщения и доклады учащихся, составление хронологических таблиц.

Промежуточная проверка проводится для контроля знаний по теме или крупному разделу, а также предусматривается в конце каждой четверти. Промежуточный контроль знаний учащихся по литературе проводится в форме тестов, сочинений, зачетов, проверки

техники чтения, терминологических диктантов, а также в нетрадиционной форме - проведении игр, викторин, проблемных семинаров.

Итоговая проверка нацелена на выявление уровня умений и знаний учащихся, которого они достигли к концу учебного года. Это могут быть различного вида комплексные тесты обобщающего характера

- вопросы, которые требуют краткого ответа (назвать термин, определить жанр произведения, размер стиха, средство создания художественной образности, стиль и т. д.),
- вопросы, требующие развернутого ответа (написать небольшое сочинение проблемного или аналитического характера,
- вопросы, требующие знания текста

Аннотация к рабочей программе по литературе 6 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы: Литература для основных школ и в соответствии с программой по литературе к учебникам для 5 – 9 классов (авторы - составители Г. С. Меркин, С. А. Зинин)

Учебник: Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник» 2014г.

Цель изучения литературы в школе — приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования — чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

...

Количество часов

Рабочая программа рассчитана на **102 учебных часа**, в неделю – 3ч

Основное содержание тем учебного курса.

1. Введение
2. Из греческой мифологии
3. Из устного народного творчества
4. Из древнерусской литературы
5. Из литературы XVIII века.
6. Из литературы XIX века
7. Из литературы XX века
8. Из зарубежной литературы

Виды контроля:

- промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица), выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, составление простого или сложного плана по произведению, в том числе и цитатного, комментирование, характеристика литературного героя, инсценирование, составление сравнительной характеристики;

- итоговый (за полугодие): анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, проверяющие начитанность учащихся, знание теоретико-литературных понятий.

Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 2-4 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений и авторской программы М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко «Русский язык», Программы 2-4 классы - Смоленск: Ассоциация XXI век. Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

УМК «Гармония»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК для 2-4 классов

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы выделено: в 3 классе -175 часов.

Место изучения дисциплины в учебном плане Курс русского языка во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, 132 часа в год: 4 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классы

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373);
- примерной программы начального общего образования по технологии;

- авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой.;
 - основной образовательной программы МОУ Шилкинской СОШ №1 г. Шилки.
- Предметная линия учебников системы «Школа России».

Учебный план отводит 33ч часа для изучения в 1 классе из расчёта 1 час в неделю (33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки технологии отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Цель: - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий.

Учебно-методический комплекс (УМК «Школа России»):

- 1 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник. М.: Просвещение
- 2 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник. М.: Просвещение
- 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник. М.: Просвещение
- 4 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник. М.: Просвещение
- **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**
 - **УМК «Школа России»**
 - Рабочая программа по литературному чтению для 1- 4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, программы по литературному чтению для 1-4 классов. Авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М. - Просвещение
 - Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует

общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

- **Цели** обучения литературному чтению:
- — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
- **Задачи:** - формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.
- - повышение уровня коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в справочниках и энциклопедиях.
- - формирование читательской компетентности, помогающей младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования, пробуждение интереса учащихся к чтению художественных произведений.
- Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч. (4 ч. в неделю) 10 учебных недель. Во 2-4 классах по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели).
- **Формы контроля:** контрольная работа; тест; литературные диктанты; проверка навыков чтения, выразительности и понимания прочитанного; проверь себя (комплексные разноуровневые работы).
- 1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М. Просвещение
- 2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1-4 класс. В 2ч. М. - Просвещение

Аннотация к рабочей программе по математике УМК «Школа России».

Рабочая программа по математике для 1- 4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, программы по математике для 1-4 классов. Авторы, М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова “Математика. 1-4 класс” М. - Просвещение

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, программа определяет ряд **целей**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Формы контроля: Устный контроль и самоконтроль, индивидуальный и фронтальный опрос, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, тесты.
- Моро М.И. Математика. 1-4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова – М.: Просвещение.
- 1. **Формы контроля:** Устный контроль и самоконтроль, индивидуальный и фронтальный опрос, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельные, проверочные работы, тесты.

2. Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

3. УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, программы по окружающему миру для 1-4 классов. Авторы: А.А. Плешаков, М. - Просвещение

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

На изучение окружающего мира общее число часов 270, из них в 1 классе - 66 часов, во 2 классе- 68 часов, в 3 классе- 68 часов, в 4 классе -68 часов (в каждом классе по 2 часа в неделю).

Формы контроля:

Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе (в 1 кл. без отметок):

- с помощью контрольно-обобщающих уроков,
- контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;
- проверочные работы.

Форма итоговой аттестации обучающихся

– тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;

Учебник «Окружающий мир» для 1-4 класса общеобразовательных учреждений / А.А. Плешаков в 2 ч. - М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку УМК «Школа России»

Рабочая программа по русскому языку для 1- 4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, программы по русскому языку для 1-4 классов. Авторы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, Просвещение

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи, которые обеспечат достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Прописи 1 класс в 4 ч. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. — М.: Просвещение,

Русский язык 1-4 класс В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Формы контроля: Контрольные диктанты; контрольные списывания ,словарные диктанты ; диагностические работы.