

Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 448 учащихся, 20 комплектов-классов. Качество- 48,5 %; успеваемость- 99,3%

Дошкольная группа	Начальное звено 1-4 классы	Среднее звено 5-9 классы	Старшее звено 10-11 классы
19 учащихся	191 учащихся	учащихся	29 учащихся

1. Анализ успеваемости и качества обученности.

1.1. Анализ успеваемости и качества обученности основного и старшего звена.

1.2. Анализ успеваемости и качества обученности начального звена.

2. Анализ воспитательной работы.

3. Организация питания.

4. Поступление выпускников школы в 2016 году.

5. Пополнение библиотечного фонда за 2015-2016 учебный год.

1.1. Анализ успеваемости и качества обученности основного и старшего звена.

Анализ качества преподавания учителей школы в 2015-2016 учебном году

№	ФИО учителя	Предмет	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	2015-2016 уч. год
1	Н.В. Асмондярова	Русский язык	53	54	53	56	56
		Литература	78	80	79	80	82
2	К.И. Обухова	Русский язык	65	68	62	67	67
		Литература	87	82	76	81	86
		Математика	69	59	67	71	76
		Музыка	98	100	100	100	100
3	Ю.К. Баранова	физкультура	82	80	85	82	86
4	В.В. Блохин	ОБЖ	77	80	83	85	88
5	М.М. Борисевич	Англ. язык	61	61	62	62	62
6	С.В. Бухтоярова	технология	96	96	98	93	100
7	Д.В. Толстоногов	Технология		93		93	92
		информатика	50	84	59	66	71
8	Н.А. Ворончихина	Русский язык	59	59	60	59	59
		Литература	72	73	73	68	68
		Математика	64	64	60	59	59

9	Г.В. Золотухина	физкультура	79	82	77	72	82
10	О.Б. Ильинова	Англ. язык	45	51	53	53	53
11	Л.Л. Бородина	Русский язык	47	50	50	51	54
		Литература	60	59	56	56	60
12	Э.М. Кустова	Англ. язык	49	62	63	60	61
13	Г.Д. Толстоногова	География	64	50	66	64	67
		История	56	60	60	59	63
		Обществознание	58	63	63	60	63
14	Н.В. Шнырева	Русский язык		74		70	70
		Литература		93		96	96
15	О.В. Подшивалова	Матем., алгебра	56	58	51	57	57
		Геометрия	45	48	48	47	49
		Физика	79	64	56	63	67
16	Г.В. Покровская	Матем., алгебра		44	37	42	43
		геометрия		43	37	47	45
17	Л.Г. Полуэктова	Русский язык	64	80	84	76	92
		Литература	96	96	96	100	100
		Математика	88	88	92	92	92
18	А.И. Почуева	ИЗО	98	85	97	95	97
		МХК, искусство	57	69	70	75	87
		Черчение	52	58	64	67	68
19	О.К. Пяткова	Русский язык	56	56	56	59	54
		Литература	95	95	95	95	90
		Математика	65	56	56	54	59
		Музыка	100	100	100	100	100
20	А.Ф. Тюменцева	Русский язык	53	55	57	57	58
		Литература	84	82	80	88	88
		Математика	57	57	51	52	58
21	Н.А. Филиппова	Химия	41	52	46	57	57
		Биология	58	70	69	71	71
		Регион.экология	57	74	82	68	75
22	С.В. Хасанова	Физика	43	71	43	67	66
23	Е.А. Шевяхова	История	49	53	48	57	63
		Обществозн-е	53	63	56	68	65
		География	69	78	65	82	84
24	С.А. Шлямина	1 класс					
25	В.В. Цыпылова	1 класс					

В таблице видим динамику качества преподавания учителей школы в 2015-2016 учебном году. Отмечаем повышение качества в течение года либо стабильно высокие результаты у 18 педагогов (72%). У Е.А. Шевяховой, А.Ф. Тюменцевой, Г.В. Покровской, Л.Л. Бородиной результаты стабильные, низкие. У некоторых учителей результаты слишком разнятся или снижаются. Это говорит о нестабильности работы. Это Н.А. Филиппова.

Анализ качества преподавания учителей школы за пять лет

№	ФИО учителя	Предмет	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
1	Н.В. Асмондярова	Русский язык	41	50	48	58	56
		Литература	63	63	73	86	82
2	Л.Л. Бородина	Русский язык					54
		Литература					60
3	Ю.К. Баранова	Физкультура			70	84	86
4	В.В. Блохин	ОБЖ	71	82	82	82	88
		биология	64	57		80	
		история			59		
5	М.М. Борисевич	Англ. язык			55	63	62
6	С.В. Бухтоярова	технология	93	88	100	99	100
7	Д.В. Толстоногов	информатика					71
8	Н.А. Ворончихина	Русский язык	50	30	51	59	59
		Литература	62	61	70	67	68
		Математика	50	26	58	63	59
9	Г.В. Золотухина	физкультура	76	82	90	87	82
10	О.Б. Ильинова	Англ. язык	55	54	47	51	53
11	Г.Д. Толстоногова	География				60	67
		История				64	63
		Обществозн-е				66	63
12	Э.М. Кустова	Англ. язык	62	55	47	61	61
13	Н.В. Шнырева	Русский язык	44	41	42	58	70
		Литература	60	52	67	71	96
14	О.В. Подшивалова	Матем., алгебра	45	31		54	57
		геометрия	48	36		59	49
15	Г.В. Покровская	Матем., алгебра	43	37	45	46	43
		геометрия	50	46	38	47	45
16	Л.Г. Полуэктова	Русский язык	68	54	52		92
		Литература	100	92	80	76	100
		Математика	88	73	68		92
17	А.И. Почуева	ИЗО			99	99	97
		МХК			75	75	87
		Черчение			57	59	68
18	О.К. Пяткова	Русский язык				56	54
		Литература				92	90
		Математика				64	59
		Музыка					100
19	А.Ф. Тюменцева	Русский язык	52		55	57	58
		Литература	84		73	85	88
		Математика	52	63	59	57	58
20	Н.А. Филиппова	Химия			63	57	57

		Биология			65	66	71
21	Е.А. Шевяхова	история	59	46	46	53	63
		обществозн-е	72	61	49	61	65
		география				81	84
22	С.А. Шлямина	Русский язык		61	64	55	1 кл.
		Литература		71	72	77	
		Математика		61	60	64	
23	К.И. Обухова	Русский язык				50	67
		Литература				81	86
		Математика				50	76
		Музыка				100	100
24	В.В. Цыпылова	Русский язык					1 кл.
		Литература					
		Математика					

Анализируя данные таблицы, делаем вывод, что у большинства педагогов школы (19 человек, 79,2%) повысилось либо осталось стабильным качество преподавания в 2015-2016 учебном году по сравнению с 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебными годами. 8 педагогов школы (30,8%) не имеют достаточного количества сведений для сравнения. Снизилось качество преподавания у Н.А. Филипповой по химии.

Анализ контрольных срезов по полугодиям

2015-2016 учебного года

Клас с	Предмет	Учитель	Успеваемость			Качество		
			1 пол.	год	динамик а	1 пол.	год	динамик а
5А	Математ.	О.В. Подшивалова	90	100	+ 10	40	71	+ 31
	Рус. язык	Н.В. Асмондярова	100	100	0	56	52	+ 4
	история	Е.А. Шевяхова	100	100	0	32	61	+ 29
	Биология	Н.А. Филиппова	100	100	0	90	74	- 16
	ОБЖ	В.В. Блохин	100	100	0	84	89	+ 5
	Англ.язык	О.Б. Ильинова	100	100	0	14	58	+ 44
	География	Г.Д. Толстоногова	95	100	+ 5	79	76	- 3
5Б	Математ.	О.В. Подшивалова	89	100	+ 11	61	76	+ 15
	Рус. язык	Л.Л. Бородина	94	100	+ 6	47	50	+ 3
	история	Е.А. Шевяхова	100	100	0	79	63	- 16

	Биология	Н.А. Филиппова	100	100	0	76	65	- 11
	ОБЖ	В.В. Блохин	100	100	0	63	84	+ 21
	Англ.язык	О.Б. Ильинова	100	100	0	32	21	- 11
	География	Г.Д. Толстоногова	100	100	0	63	70	+ 13
6А	Математ.	О.В. Подшивалова	88	92	+ 4	42	56	+ 14
	Рус. язык	Л.Л. Бородина	100	100	0	64	65	0
	история	Г.Д. Толстоногова	95	100	+ 5	64	60	- 4
	Обществ	Г.Д. Толстоногова	100	100	0	72	76	+ 4
	ОБЖ	В.В. Блохин	100	96	- 4	75	96	21
	Англ.язык	Э.М. Кустова	100	100	0	64	68	+4
	биология	Н.А. Филиппова	100	100	0	45	40	- 5
	Географ.	Г.Д. Толстоногова	92	100	+ 8	75	64	- 11
6Б	Матем.	О.В. Подшивалова	89	100	+ 11	21	55	+ 34
	Рус. язык	Л.Л. Бородина	100	100	0	40	43	+ 3
	история	Г.Д. Толстоногова	100	96	- 4	71	70	0
	Обществ.	Г.Д. Толстоногова	100	100	0	52	45	- 7
	ОБЖ	В.В. Блохин	100	90	- 10	53	60	+ 7
	биология	Н.А. Филиппова	100	100	0	50	17	-33
	Англ.язык	Э.М. Кустова	100	100	0	57	57	0
	Географ.	Г.Д. Толстоногова	100	100	0	55	65	+ 10
7А	алгебра	Г.В. Покровская	95	100	+ 5	25	23	0
	Геометр.	Г.В. Покровская	100	100	0	26	52	+ 26
	рус. язык	Л.Л. Бородина	100	96	- 4	25	38	+ 13
	ОБЖ	В.В. Блохин	100	100	0	48	59	+ 11
	история	Г.Д. Толстоногова	100	100	0	61	38	- 23
	биология	Н.А. Филиппова	89	95	+ 6	17	45	+ 28
	Географ.	Г.Д. Толстоногова	100	100	0	60	42	- 18
	Обществ.	Г.Д. Толстоногова	100	85	- 15	60	35	- 25
	Англ. яз.	Э.М. Кустова	100	100	0	64	42	-22
	Англ. яз.	М.М. Борисевич	100	92	- 8	40	42	+2
7Б	алгебра	Г.В. Покровская	100	100	0	52	55	0
	геометрия	Г.В. Покровская	95	100	0	60	90	+ 30

	рус. язык	Н.В. Асмондярова	92	90	- 2	62	70	+ 8
	история	Г.Д. Толстоногова	100	100	0	68	62	- 6
	Обществ.	Г.Д. Толстоногова	100	100	0	72	58	- 14
	ОБЖ	В.В. Блохин	100	100	0	79	95	+ 16
	биология	Н.А. Филиппова	100	100	0	58	60	0
	Географ.	Г.Д. Толстоногова	100	100	2	71	63	- 8
	Англ. яз.	Э.М. Кустова	100	100	0	79	79	0
	Англ. яз.	М.М. Борисевич	100	100	0	40	60	+ 20
8А	алгебра	О.В. Подшивалова	100	100	0	42	46	+ 4
	геометрия	О.В. Подшивалова	78	100	+ 22	28	38	+ 10
	рус. язык	Л.Л. Бородина	91	100	+ 9	45	33	- 12
	история	Г.Д. Толстоногова	100	100	0	50	38	- 12
	Обществ.	Г.Д. Толстоногова	95	100	+ 5	50	45	- 5
	Информ.	Д.В. Толстоногов	75	100	+ 25	40	38	0
	Географ.	Г.Д. Толстоногова	95	100	+ 5	52	38	- 14
	ОБЖ	В.В. Блохин	94	100	0	56	100	+ 44
	физика	О.В. Подшивалова	100	100	0	71	50	+ 21
	Англ.язык	О.Б. Ильинова	100	100	0	100	40	- 60
	биология	Н.А. Филиппова	100	100	0	95	67	- 28
	химия	Н.А. Филиппова	67	100	+ 33	10	50	+ 40
	искусство	А.И. Почуева	100	81	- 19	81	57	- 24
	черчение	А.И. Почуева	100	95	- 5	43	55	+ 12
8Б	алгебра	О.В. Подшивалова	96	100	+ 4	48	46	- 2
	рус. язык	Н.В. Асмондярова	100	100	0	50	50	0
	Геометр.	О.В. Подшивалова	91	100	+ 9	32	65	+ 33
	Физика	О.В. Подшивалова	100	100	0	62	70	+ 8
	история	Г.Д. Толстоногова	100	100	0	68	68	0
	Обществ.	Г.Д. Толстоногова	100	100	0	73	68	- 5
	ОБЖ	В.В. Блохин	96	100	+ 4	87	100	+ 13
	Англ.язык	О.Б. Ильинова	100	100	0	48	43	- 5
	география	Г.Д. Толстоногова	100	100	0	77	57	- 20
	биология	Н.А. Филиппова	100	89	- 11	52	16	- 36

	химия	Н.А. Филиппова	100	100	0	0	31	+ 31
	искусство	А.И. Почуева	100	100	0	87	83	- 4
	черчение	А.И. Почуева	95	100	+ 5	52	42	- 10
	Информ.	Д.В. Толстоногова	100	96	- 4	69	65	0
9А	алгебра	Г.В. Покровская	91	100	+ 9	48	46	0
	Геометр.	Г.В. Покровская	95	100	+ 5	40	42	0
	рус. язык	Н.В. Асмондярова	86	100	+ 14	50	64	+ 14
	Информ.	Д.В. Толстоногов	76	100	+ 24	33	54	+ 21
	Обществ.	Е.А. Шевяхова	90	91	0	45	45	0
	история	Е.А. Шевяхова	95	85	- 10	43	45	0
	ОБЖ	В.В. Блохин	87	87	0	80	74	- 6
	география	Г.Д. Толстоногова	90	96	+ 6	57	42	- 15
	биология	Н.А. Филиппова	100	95	- 5	52	42	- 10
	химия	Н.А. Филиппова	89	100	+ 11	56	60	+ 4
	Англ.язык	Э.М. Кустова	100	100	0	54	68	+ 14
	черчение	А.И. Почуева	95	100	+ 5	52	65	+ 13
	искусство	А.И. Почуева	85	94	+ 9	65	56	- 9
	физика	С.В. Хасанова	88	95	+ 7	35	41	+ 6
9Б	алгебра	Г.В. Покровская	90	100	+ 10	20	44	+ 24
	Геометр.	Г.В. Покровская	94	100	+ 6	33	42	+ 9
	рус. язык	Н.В. Асмондярова	100	100	0	37	38	0
	Информ.	Д.В. Толстоногов	85	100	+ 15	35	75	+ 40
	Обществ.	Е.А. Шевяхова	100	95	- 5	14	33	+ 19
	история	Е.А. Шевяхова	82	90	+ 8	14	24	+ 10
	ОБЖ	В.В. Блохин	91	100	+ 9	68	95	+ 27
	география	Е.А. Шевяхова	89	100	+ 11	42	48	+ 6
	биология	Н.А. Филиппова	100	95	- 5	13	37	+ 24
	химия	Н.А. Филиппова	89	94	+ 5	16	33	+ 17
	Англ.язык	Э.М. Кустова	100	100	0	45	52	+ 7
	черчение	А.И. Почуева	87	100	+ 13	30	59	+ 29
	искусство	А.И. Почуева	95	100	+ 5	57	80	+ 23
	физика	С.В. Хасанова	100	100	0	11	64	+ 53

10	алгебра	Г.В. Покровская	100	100	0	88	90	0
	геометрия	Г.В. Покровская	100	100	0	75	100	+ 25
	рус. язык	Н.В. Шнырева	90	100	+ 10	80	90	+ 10
	литература	Н.В. Шнырева	100	100	0	100	100	0
	Англ. яз.	Э.М. Кустова	100	100	0	100	100	0
	история	Е.А. Шевяхова	90	100	+ 10	60	100	+ 40
	Информ.	Д.В. Толстоногов	100	100	0	100	100	0
	физика	С.В. Хасанова	100	100	0	63	100	+ 36
	обществ-е	Е.А. Шевяхова	100	100	0	89	91	0
	география	Е.А. Шевяхова	100	100	0	100	100	0
	биология	Н.А. Филиппова	100	100	0	100	100	0
	химия	Н.А. Филиппова	100	100	0	80	78	0
	ОБЖ	В.В. Блохин	100	100	0	100	100	0
	МХК	А.И. Почуева	100	100	0	100	100	0
11	геометрия	Г.В. Покровская	100	100	0	44	57	+ 13
	алгебра	Г.В. Покровская	88	100	+ 12	38	55	+ 17
	рус. язык	Н.В. Шнырева	100	100	0	63	71	+ 8
	история	Е.А. Шевяхова	100	100	0	89	93	+ 4
	Обществ.	Е.А. Шевяхова	94	100	+ 6	69	57	- 12
	Информ.	Д.В. Толстоногов	100	100	0	88	87	0
	ОБЖ	В.В. Блохин	100	100	0	80	100	+ 20
	Англ. язык	О.Б. Ильинова	100	100	0	69	63	- 6
	биология	Н.А. Филиппова	100	100	0	73	92	19
	химия	Н.А. Филиппова	83	100	+ 17	83	43	- 40
	физика	С.В. Хасанова	100	92	- 8	73	58	- 15
	МХК	А.И. Почуева	93	100	+ 7	79	93	+ 14

По итогам проведенных контрольных срезов в декабре 2015 года и мае 2016 года нужно отметить высокую успеваемость по большинству предметов. Низкая успеваемость по математике в 6А классе, по биологии в 7А, 8Б классах, по русскому языку в 7Б классе, по искусству в 8Б, 9А классах, по обществознанию в 9А классе, по истории в 9А, 9Б классах, по ОБЖ в 9А классе, по физике в 9А классе, по химии в 9Б классе. Но при этом

отмечаются самые высокие показатели качества в 7Б, 10А, 11А классах, а самые низкие показатели качества в 6Б, 7А, 9А, 9Б классах. Нестабильные результаты по химии, биологии, информатике, ОБЖ во многих классах.

Мониторинг качества знаний обучающихся по классам за шесть лет

ФИО классного руководителя	Клас с	Качество					
		2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
К.И. Обухова	2А						62
Л.Г. Полуэктова	2Б						68
О.К. Пяткова	3А					56	55
А.Ф. Тюменцева	3Б					56	58
Н.А. Ворончихина	4А				61	58	59
А.Ф. Тюменцева	4Б				55	48	58
Г.В. Золотухина	5А			57	55	50	57
Л.Л. Бородина	5Б			43	47	44	43
В.В. Блохин	6А		60	46	52	57	64
Г.Д. Толстоногова	6Б		56	26	40	35	38
Н.А. Филиппова	7А	58	50	38	26	11	17
Э.М. Кустова	7Б	63	60	58	46	46	48

А.И. Почуева	8А	35	50	37	35	33	32
С.В. Бухтоярова	8Б	50	45	55	45	45	46
Г.В. Покровская	9А	42	42	29	35	33	38
Н.В. Асмондярова	9Б	35	32	14	21	15	22
Ю.К. Баранова	10А	31	25	29	32	32	73
Е.А. Шевяхова	11А	33	39	35	32	50	50
		21	31	27	25		

В таблице видим динамику качества знаний учащихся по классам за шесть последних лет. Отмечаем увеличение показателей или стабильность в 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10, 11 классах. Очень низкие показатели по-прежнему в 7А, 9Б классах.

Анализ успеваемости за семь лет

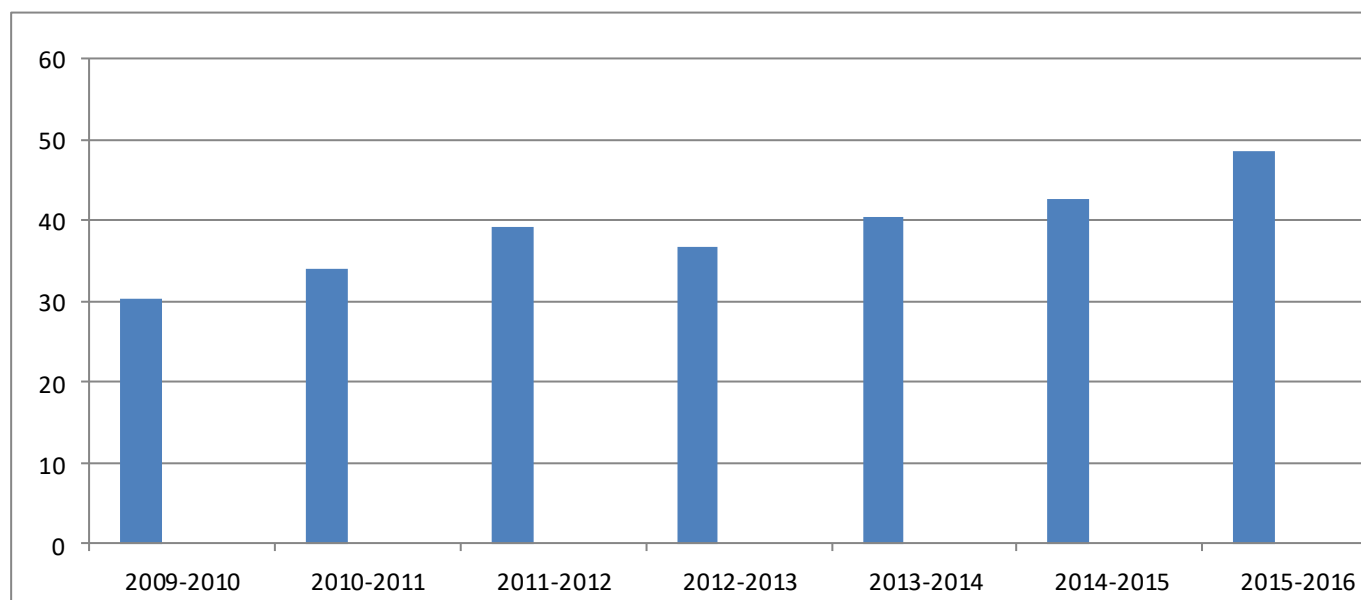
Клас сы	Успеваемость, %							Повторное обучение, чел.						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1-4	99	100	99,2	97,4	100	100	98,3	1		3	5			3
5-9	100	99	100	100	100	100	100		1					
10-11	100	100	97,4	96,9	92	97	100			1	1			
1-11	99,9	99,9	99,5	99,7	99,3	99,7	99,3	1	1	4	6			3

В таблице показана успеваемость учащихся школы за семь лет. В 2015-2016 учебном году снизилась успеваемость в начальной школе, так как трое обучающихся первого класса оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей.

Анализ качества знаний за семь лет

Клас сы	Отличники / хорошисты, чел.							Качество, %						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2-4	11 / 32	10 / 46	6 / 59	6 / 52	5 / 62	9 / 63	14 / 69	42	47	53,7	44,3	51,9	53,3	59,7
5-9	4 / 55	3 / 54	5 / 59	5 / 60	14 / 51	16 / 54	19/76	28	26	30,2	32	32,8	34,1	40,6
10-11	- / 5	2 / 14	4 / 12	4 / 7	2 / 13	2 / 18	3/13	13,5	40	42,1	34,4	41,7	51,4	59,3
2-11	15 / 92	15 / 114	15 / 130	15 / 119	21 / 126	27 / 133	36/ 158	30,4	34	39,1	36,7	40,5	42,7	48,5

В таблице мы видим результаты качества обученности обучающихся школы за семь лет. Отмечаем повышение качества знаний учащихся начальной, основной и старшей школы в 2016 году. За счет повышения данных показателей повысилось общее качество знаний по школе в 2016 году на 5,8%. В целом за семь лет качество обученности повысилось на 18,1%.



Анализ результатов ЕГЭ за семь лет

В прошедшем учебном году выпускники сдали ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по выбору (химия, биология,

истории России, английский язык, обществознание, физика, профильная математика) и показали следующие результаты:

Предмет	Количество сдававших экзамен, чел.							Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, чел.						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Русский язык	18	21	17	17	13	19	16	-	1	-	3	-	-	-
Математик (профиль)	18	21	17	17	13	18	6	-	1	-	5	7	10	1
Математика (база)						19	16						2	3
История	4	2	1	1	4	8	4	-	-	-	-	-	1	
Обществознание	5	13	9	7	8	16	9	-	-	-	1	2	5	2
Биология	-	1	1	2	2	2	3	-	-	-	1	-	-	
Информатика	2	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Физика	1	3	4	1	2	-	1	-	-	1	-	-	-	
Химия	-	-	1	1	1	2	3	-	-	1	-	-	1	
Английский язык	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	

Предмет	Успеваемость, %						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Русский язык	100	95	100	82	100	100	100
Математик (профиль)	100	95	100	71	46	44	83
Математика (база)						89	80
История	100	100	100	100	100	88	
Обществознание	100	100	100	86	75	69	78
Биология	-	100	100	50	100	100	
Информатика	100	100	100	100	100	-	

Физика	100	100	75	100	100	-	
Химия	-	-	0	100	100	50	
Английский язык	-	-	100	100	-	100	

Предмет	Средний балл						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Русский язык	51	56,6	61	48,4	61,4	58,5	63,6
Математика (профиль)	34	37	39	32,8	23,9	23	44,3
История	38,5	61	64	58	50	44	
Обществознание	54,8	57,5	58	49,9	48	43,6	52,5
Биология	-	58	39	53	54	44	
Информатика	60	51	64	62	63	-	-
Физика	48	50	55,8	51	48,5	-	
Химия	-	-	34	64	48	31	
Английский язык	-	-	22	39	-	22	

Предмет	Количество участников, набравших свыше 70 баллов, чел.						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Русский язык	-	2	2	1	3	2	6
Математик (профиль)	-	-	1	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	-	-	2	-	-	-	1
Биология	-	-	-	-	1	-	

Информатика	-	-	1	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	
Химия	-	-	-	-	-	-	
Английский язык	-	-	-	-	-	-	

В таблицах представлены результаты ЕГЭ за семь последних лет. Отмечаем стабильные показатели успеваемости по русскому языку, биологии. Снижение успеваемости по математике, истории, обществознанию, химии. Средний балл снизился по всем предметам. Шесть человек получили на ЕГЭ по русскому языку свыше 70 баллов. Таким образом, в 2015 году получены самые низкие результаты сдачи ЕГЭ.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

2016 год

Предмет	Всего сдавало экзамен, чел.	Оценки, чел.				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	46	8	16	21	1	97,8	52,2
Математика	46	2	17	21	6	87	41,3
История	6	-	3	3	-	100	50
Обществознание	38	-	8	14	16	58	21
Биология	27 (1)	-	-	14	12		0
Химия	6	-	2	2	2	66,7	33,3
Физика	7	2	5	-	-	100	100
География	4 (1)	-	-	-	3		
Информатика	4 (2)	-	-	3			

В таблице представлены результаты ОГЭ 9-х классов. 1 человек не набрал минимальное количество баллов по русскому языку, 6 человек не набрали минимальное количество баллов по математике. При этом хорошее качество знаний выпускники показали по русскому языку.

Анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов за семь лет

Предмет	Год	ФИО учителя	Кол-во сдававших, чел.	Результаты, чел.				Успеваемость, %	Качество, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		

Русский язык	2010	Л.В. Кривошеева	35	1	14	15	5	97	57
	2011	Н.В. Асмондярова	45	1	31	9	4	97,7	29
	2012	Л.В. Кривошеева	44	6	24	8	6	86	32
	2013	Л.В. Кривошеева	45	7	22	9	7	84,4	35,6
	2014	Н.В. Шнырева Н.В. Асмондярова	37	3	16	11	7	91,9	48,6
	2015	Н.В. Шнырева	19	1	7	5	6	94,7	58
	2016	Н.В. Асмондярова	46	1	21	16	8	97,8	52,2
Математика	2010	Г.В. Покровская	35	2	18	10	5	94	42,9
	2011	О.В. Подшивалова	45	2	9	33	1	95,5	75,5
	2012	О.В. Подшивалова	44	3	37	3	1	93	9
	2013	Г.В. Покровская	45	3	23	18	1	93,3	42,2
	2014	Г.В. Покровская О.В. Подшивалова	37	8	23	5	1	78,4	16,2
	2015	Г.В. Покровская	19	2	14	3		89,5	15,8
	2016	Г.В. Покровская	46	6	21	17	2	87	41,3
Английский язык	2014	О.Б. Ильинова	1				1	100	100
Физика	2010	О.В. Подшивалова	1	-	-	-	1	100	100
	2011	Т.Б. Кривоносова	3	1	2	-	-	66,7	0
	2012	С.В. Хасанова	1	-	-	1	-	100	100
	2013	С.В. Хасанова	1	-	1	-	-	100	0
	2016	С.В. Хасанова	7	-	-	5	2	100	100
История	2012	О.В. Ковалева	1	-	-	1	-	100	100
	2016	Е.А. Шевяхова	6	-	3	3	-	100	50

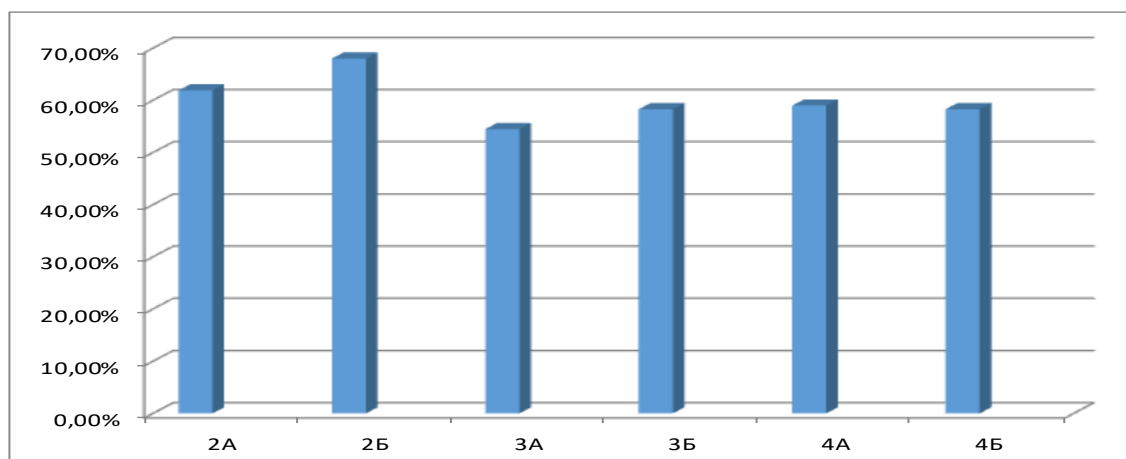
Обществозн ание	2015	Е.А. Шевяхова	1		1			100	0
	2016	Е.А. Шевяхова	38	16	14	8	-	58	21
Биология	2016	Н.А. Филиппова	27						
Химия	2016	Н.А. Филиппова	6	2	2	2	-	66,7	33,3
География	2016	Е.А. Шевяхова Г.Д. Толстоногова	4						
Информати ка	2016	Д.В. Толстоногов	4						

Выпускники 9-х классов в 2016 году сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, истории, биологии, химии, физике, информатике, географии и обществознанию. Из таблицы видно, что повысились следующие показатели: успеваемость по русскому языку и математике, качество знаний по русскому языку. По выбору выпускница 9 класса сдавала ОГЭ по обществознанию. Успеваемость по данному предмету составила 100%, а качество знаний - 0%.

1.2. Анализ успеваемости и качества обученности начального звена.

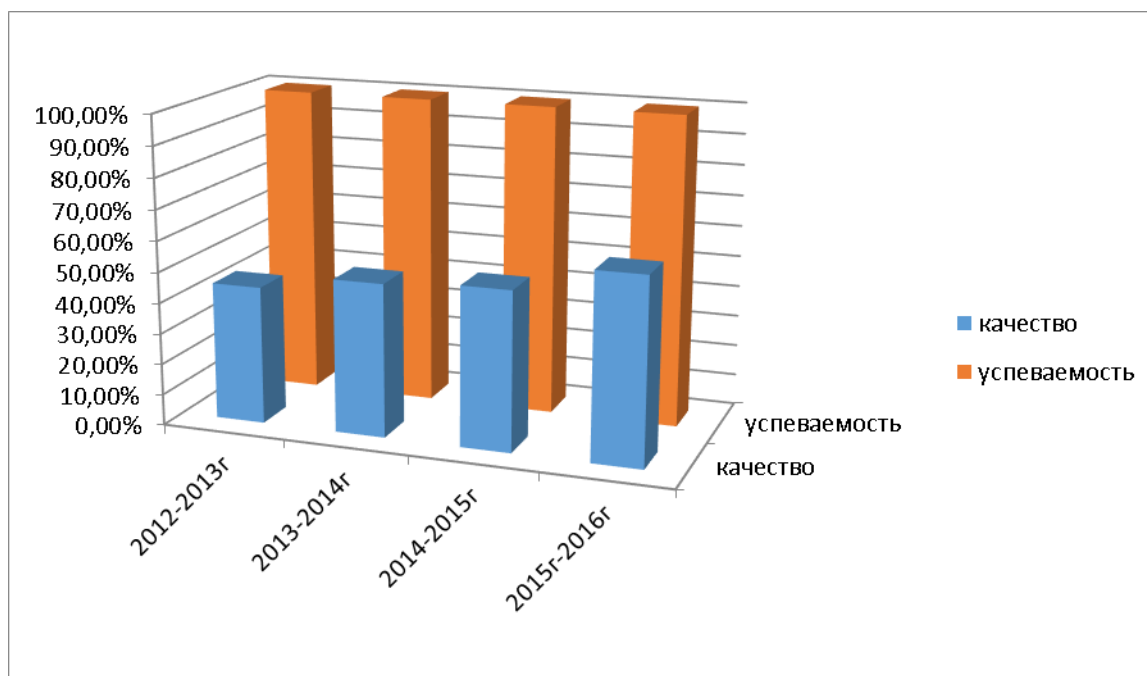
Итоги 2015-2016 года

Классы	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Кол-во учащихся	21	25	22	24	22	24	138
отличники	2	5	3	1	2	1	14
хорошисты	11	12	9	13	11	13	69
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
% качества	61,9	68	54,5	58,3	59	58,3	60



Сравнительная таблица за 4 года

Учебный год	2012-2013г	2013-2014г	2014-2015г	2015-2016г
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	44,6%	49,6%	51,5%	60%
Количество отличников	6	5	9	14
хорошистов	52	62	63	69



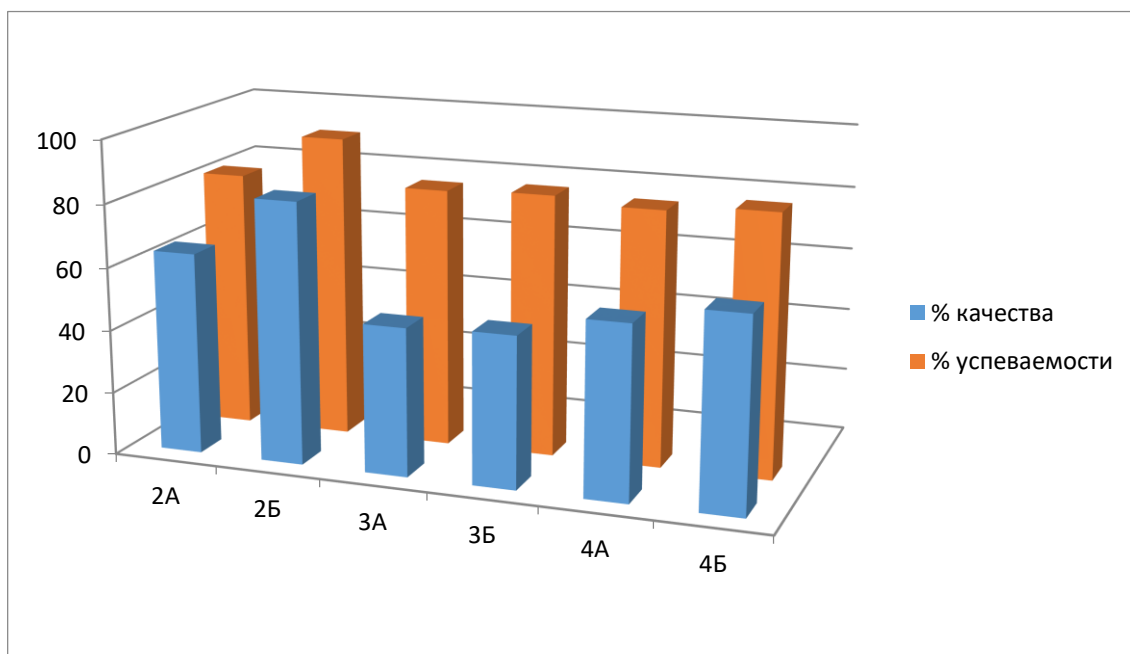
В целях установления соответствия знаний, учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы.

Результаты итоговых контрольных работ следующие:

Итоги контрольных работ (декабрь 2015 г) по русскому языку

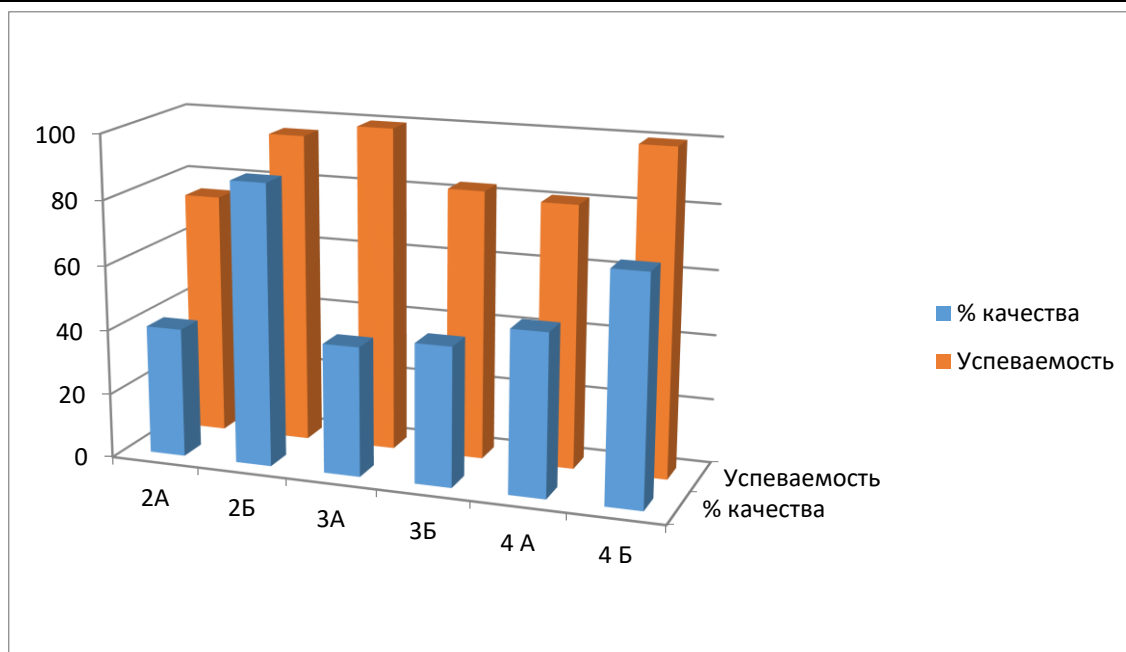
Классы/программы	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Итого
Писали работу	22	24	23	23	22	23	137
Работа без ошибок	6	1	4	2	7	2	22
Оценки «5»	6	1	4	2	7	2	22
«4»	8	19	7	9	5	12	60
«3»	4	3	8	8	6	5	34
«2»	4	1	4	4	4	4	21

% успеваемости	82	96	82	83	81	83	85
% качества	64	83	47	48	55	61	60



Итоги контрольных работ (декабрь 2015 г) по математике

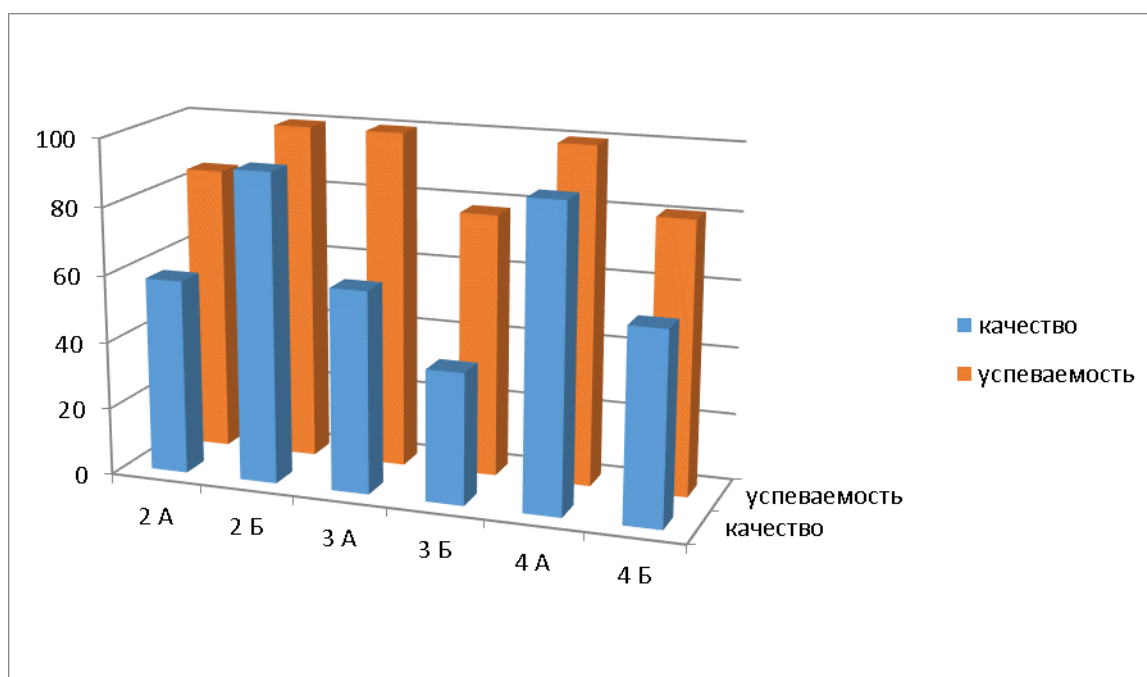
Классы/программы	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Итого
Писали работу	20	24	20	23	22	23	132
Работа без ошибок	1	7	2	4	1	3	18
Оценки «5»	1	7	2	4	1	3	18
«4»	7	14	6	6	10	13	56
«3»	7	2	14	9	7	7	60
«2»	5	1		4	4		14
% успеваемости	75	96	100	83	81	100	90
% качества	40	87	40	43	50	70	59



Итоговые административные контрольные работы

по русскому языку

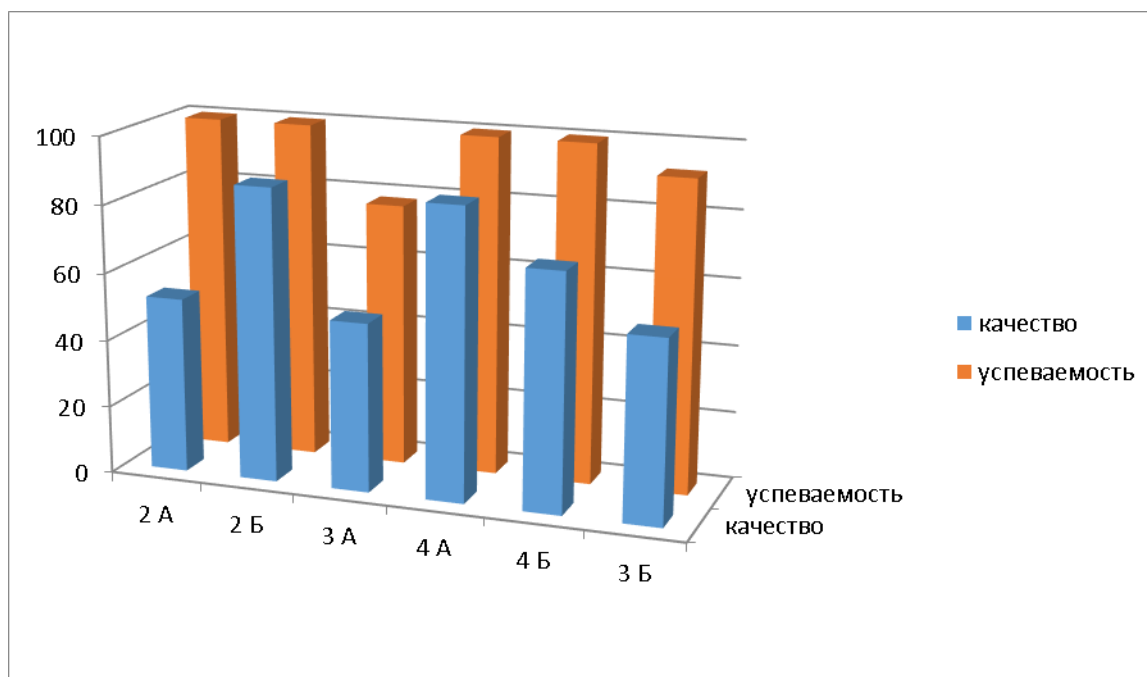
Классы/программы	2А	2Б	3А	3Б	Итого
Писали работу	19	24	20	23	86
Работа без ошибок	5	7	3	0	15
Оценки «5»	5	7	3	0	15
«4»	6	15	9	9	39
«3»	5	2	8	9	24
«2»	3	0	0	5	8
% успеваемости	85	100	100	78	91
% качества	58	92	60	39	63



Итоговые административные контрольные работы

по математике

Классы/программы	2А	2Б	3 Б	3А	Итого
Писали работу	21	24	24	22	91
Работа без ошибок	1	9	5	1	16
Оценки «5»	1	9	5	1	16
«4»	10	12	8	10	40
«3»	10	3	9	6	27
«2»	0	0	2	5	7
% успеваемости	100	100	92	78	93
% качества	52	87	54	50	62



По итогам 2015-2016 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разно уровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

В прошедшем учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», в школьном конкурсе «Ученик года».

За последние три года повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, успешно работают над обеспечением роста качественного уровня подготовки школьников, используя информационные технологии.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование школьников организованы на высоком уровне, занятость детей в различных кружках и

секциях возросла по сравнению с прошлым учебным годом. Созданы благоприятные условия реализации образовательного процесса (материально-технические, информационно-методические), способствующие умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию каждого ребенка.

Использование дистанционных технологий организации образовательного процесса на основе персонализации учебного процесса в рамках регионального проекта «Сетевая дистанционная школа» способствует повышению доступности качественного образования для различных категорий учащихся.

2. Анализ воспитательной работы.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

- 1.Гражданско- патриотическое;
- 2.Духовно- нравственное;
- 3.Учебно-познавательное;
- 4.Спортивно- оздоровительное;
- 5.Художественно- эстетическое.

К доминирующим (приоритетным) направлениям деятельности относятся:

гражданско-патриотическое, (через программу «Я- гражданин России», систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы «Символы Родины»;), способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;

художественно-эстетическое развитие (через систему работы кружков дополнительного образования, систему фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном).

Спортивно- оздоровительное направление (через программу «Здоровье»

Работа по основным направлениям воспитательной деятельности велась целенаправленно в течение учебного года классными руководителями, педагогом-организатором, членами совета по профилактике правонарушений, социально-психологической службой школы, учителями-предметниками, администрацией школы, родителями, работниками правоохранительных органов, медицинской службой.

Гражданско-патриотическая деятельность в школе реализовывалась в нескольких направлениях:

- проведение общешкольных мероприятий;
- проведение классных часов;
- изучение истории российской государственной атрибутики;
- знакомство с историей малой Родины и т. д.

Нравственно-правовая деятельность реализовывалась во внеклассных мероприятиях различной формы (беседы социального с учащимися, посвященных знакомству с гражданским и уголовным кодексами РФ, час общения в старших классах «Как научиться жить без конфликтов?», познавательное мероприятие в 1 – 5 классах «Учимся быть добрыми», беседы и классные часы классных руководителей 1 – 11 классов на нравственно-правовые темы). Беседы с учащимися на правовую тему 1 раз в четверть проводил инспектор ПДН Веригина С.Г

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, мероприятий, классных часов, оформлении классных уголков и школьных рекреаций в праздники и т. д.

Физкультурно-оздоровительное направление реализовывалось также через проведение различных спортивных мероприятий, так в школе прошли традиционные мероприятия «День Здоровья», Веселые старты, Мама,папа,я-спортивная семья,соревнования по баскетболу, пионерболу.

Трудовое и экологическое направление реализовывалось через участие в трудовых и экологических акциях, конкурсах. Так, учащиеся школы подготовили рисунки к общешкольному конкурсу «Мы выступаем за здоровый образ жизни».

Духовно-нравственное воспитание

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения

является духовно-нравственное воспитание. Это реализовывалось через различные мероприятия, акции, митинги, классные часы: Весенняя неделя добра, Акция «Подарок ветерану», митинг у памятника В.Н. Глазову.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, так как каждый год школьная семья ждет, что праздник не будет похож на прошлогодний. Незабываемым и радостным событием для всех учеников школы стала торжественная линейка, посвященная **Дню знаний**.

3 сентября учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященного окончанию 2-ой мировой войны на площади мира.

6 сентября прошёл День Здоровья под девизом «Здоровым быть – здорово!» В этот день учащиеся 2-11 классов соревновались в ловкости, силе и мастерстве. Победил спорт.

1 место- 4Б класс

2 место-3А

3 место-4А

17 сентября прошли районные соревнования по легкой атлетике

1 место- Сокольников Михаил 9А

2 место- Зверева К 9А

3 место-Дамирова Валерия 8Б

26 сентября ребята из Совета старшеклассников приняли участие в городской квест- игре «Мой дом – город Шилка» и заняли почётное 2 место.(Сокольников М., Лютова Е., Стативо Т., Игнатова К., Карпова Э.).

Осенние праздники потребовали от участников и классных руководителей проявления фантазии, креативности, неординарности. Это и конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенние фантазии», который состоялся **18 сентября** , под руководством педагога-организатора М.М. Борисевич, и игра-квест «Осенние загадки» среди обучающихся 8-11 классов, и совместный с родителями праздник «Золотая осень» в 5-7 классах. Сколько же было радости, эмоций, восторженных откликов! Победители по номинациям:

«Чудотворец» 1 место-Мусорина Елизавета 2Б класс

2 место-Номоконова Анастасия 2А класс

3 место-Пляскина Полина 2Б

«Золотая листва»

1 место-Номоконова Екатерина 2Б

«Огородник»

- 1 место-Галюнов Дмитрий 4А
- 2 место-Ладенкова Алена 2Б
- 3 место- Простакишина Екатерина 2Б
- 4 место- Шемелин Никита 2Б

«Фруктоша»

- 1 место-Карпов Дмитрий 2Б

Приз зрительских симпатий получили:

- Козырев Юрий 1Б
- Сорокин Данил 1Б

Победители игры квест «Осенняя тропа»

- 1 место- 8А
- 2 место-9А
- 3 место-9Б

В конкурсе «Золотая осень» среди 5-7 классов места распределились так:

- 1 место-5А
- 2 место-7Б
- 3 место-6А

28 сентября учащиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений, посвященного писателям-юбилярам.

- 1 место-Зубарева Кристина 11А
- 3 место- Шивкова Татьяна 9А и Шмакотина Зоя 7Б

29 сентября участвовали во всероссийском конкурсе «Одет стильно и на дороге меня видно» (Демидюк Ангелина 8А)

Праздничный концерт ко Дню Учителя состоялся **2 октября**. Как всегда программа концерта была интересной, неповторимой. Активное участие приняли учащиеся 11 класса и отнеслись к подготовке праздника ответственно. Зрители долго аплодировали артистам. Никто не остался равнодушным. Ни для кого ни секрет, что учительский труд есть одно из самых сложных и, безусловно, требует самоотвержения. Чтобы выказать уважение людям данной профессии в нашей стране существует «День самоуправления», который в этом году «выпал» на 2 октября. В нашей школе ученики сами поняли какво это – быть учителем, 2-го октября прошёл «День самоуправления». Ученики 10 и 11 классов примерили на себя образы не только учителей, но и работников администрации, в том числе и директора. «День самоуправления» стал традиционным праздником для школьников нашей школы.

Ребята из детского объединения «Росинка» под руководством М.М. Борисевич поздравили открытками и небольшими подарками педагогов-ветеранов с Днём учителя и Днём пожилого человека.

С 16 октября по 18 ноября обучающиеся школы приняли участие в краевой антинаркотической акции «Неболит». В рамках акции прошли классные часы «Мы за здоровый образ жизни», спортивные мероприятия, профилактические беседы, конкурс рисунков «Жизнь хороша и жить

хорошо». Под руководством учителей русского языка и литературы Н.В. Асмондяровой и Н.В. Шныревой учащиеся 9-11 классов приняли участие в региональном конкурсе сочинений «Жизнь прекрасна» и в конкурсе стихотворений «Счастье рядом с нами».

1 место в конкурсе сочинений Хасанова Мария 7Б

2 место в конкурсе стихотворений Соколов Андрей 10 А

Литературное творчество – одна из граней проявления талантов наших детей. Ученица Н.В. Асмондяровой Асмондярова Татьяна победила в муниципальном конкурсе сочинений «Будущее рождается сегодня», а ученица Н.В. Шныревой Зубарева Кристина одержала победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

В течение месяца со **2 октября по 2 ноября** в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые истории гражданской обороны, правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, учебной тренировочной эвакуации в случае пожара. В мероприятиях приняли участие – 425 учащихся школы. В течение месяца прошли следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы

2. Конкурс рисунков «Я – спасатель»

3. Выставка книг, брошюр по тематике «Природа и человек» в школьной библиотеке

4. Игра-викторина «Дорожный марафон»

5. Учебная тренировочная эвакуация

6. Трудовая акция «Школьный двор»

7. Оформление стендов по ГО, ПДД и противопожарной безопасности.

8. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС «Скорее скорой»

9. Конкурс стенгазет «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»

10. Экскурсия в пожарную часть

11. Театрализованная постановка «Без огня и дыма»

Ребята с большим удовольствием принимали участие в мероприятиях, посвященных гражданской обороне.

Каждый из нас должен помнить о своей безопасности и уметь уберечь себя и близких от беды в любой жизненной ситуации.

В рамках акции «Урок толерантности», приуроченной к празднованию Международного дня толерантности, в 8Б классе проведен классный час «Планета толерантности». Классный руководитель С.В. Бухтоярова поделилась опытом воспитания у учащихся уважения к людям другой национальности, умения жить в современном мире.

В ноябре в течение месячника «Правовых знаний» совместно с инспектором ПДН С.Г. Веригиной были проведены беседы на следующие темы: «Паспорт – это новые права и обязанности» – 8-9 классы; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в вечернее время» – 8-11 классы; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в учебном заведении» – 5-6 классы; «Административное и уголовное право» – 9-11 классы. В рамках Международного дня прав ребенка были проведены уроки в 5 (а, б) на тему: «Наши права и обязанности». В 4а, 4б, 3 классе на тему:

«У нас есть не только права, но и обязанности». В 1(а, б) и 2 (а, б) классах были проведены уроки на тему «Спешите делать Добро!»

Совместно с медицинским работником Т.А. Тарасенко классные руководители рассказали ребятам, как важно сохранить здоровье и вести здоровый образ жизни. Занятия спортом способствуют этому. Ребята школы под руководством учителей физической культуры Г.В. Золотухиной и Ю.К. Барановой регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

Ребята нашей школы ежегодно принимают участие в работе смены регионального профильного лагеря с интенсивным изучением английского языка «Прыжок в английскую осень». Смена организована в городе Чите в период школьных каникул. Местом проведения является спортивно-концертный комплекс «Мегаполис-Спорт». В этом году свой «прыжок» совершили ученики О.Б. Ильиновой, учителя английского языка, Кустов Павел и Сизикова Виктория и достойно представили нашу школу.

27 ноября в нашей школе прошел концерт «Моя милая мама» в рамках акция «Я мама, я горжусь!». Дети подготовили для мам настоящий праздник!

Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого дорогого, близкого, драгоценного человека. Она подарила нам жизнь, на протяжении которой согревает лаской, заботой и любовью.

Перед началом концерта все выступающие сильно переживали, ведь как много теплых, нежных, ласковых слов хочется сказать своей маме— и это очень волнительно.

Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете не сравнимое:
Мама!
Наши милые мамы,
Сегодня дети пригласили всех Вас,
Чтобы ещё раз признаться Вам в любви
И показать свой концерт

Дети на протяжении всего мероприятия дарили не только добрые слова и улыбки, но и специально подготовленные номера, а также песни и стихи о маме. Участники Акции либо отправляли смс-сообщения с текстом поздравления маме, либо поздравляли маму лично, если она присутствовала на концерте. По высказываниям присутствующих, получился отличный праздник, к которому никто не остался равнодушным. Слезы радости дорогих мам, невыразимо бесконечная любовь и благодарность в глазах всех ребят - это была настоящая «радость души». В рамках этой акции были проведены мероприятия,

посвященные воспитанию любви, нежности, бережного отношения к матери. Во всех классах были проведены классные часы на данную тему. Прошел конкурс на лучшую презентацию «Моя заботливая мама», конкурс рисунков «Наши мамы», отражающие тематику бережного отношения к матери, а также о том, как бережно относятся мамы к своим детям. В рамках этой акции прошли конкурсы для мам и бабушек.

28 ноября учащиеся 5-7 классов приняли участие в городском конкурсе чтецов и конкурсе рисунков «Среди высоких слов- всех выше слово Мать», посвященного Дню матери и стали победителями этого конкурса. (Хасанова Мария 7Б, Шмакотина Зоя 7Б, Вязьмина Анастасия 7Б, Гадирова Айтадж 5А, Комогорцева Кристина 5А, Козина Алина 5А и Копейна Дарья 5Б). В конкурсе рисунков места распределились следующим образом:

- 1 место-Козлова Анастасия 5А
- 2 место-Семенова Виктория 5А
- 3 место-Гадирова Айтадж 5А

7 декабря в нашей школе прошла акция «Час кода в России» в рамках международной акции «Всемирный Час кода». Акция направлена на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ-специальностей для молодых людей. В этот день в 8-11 классах состоялся тематический урок, который провел учитель информатики Д.В. Толстоногов. Урок оказался эффективным. В процессе учебной деятельности осуществлялось широкое взаимодействие между учителем и учащимися, что привело к плодотворному и результативному обучению. Материалы, изучаемые на уроке, связаны с жизнью учащихся в будущем, формируют самостоятельность. Ученики были увлечены уроком, активно работали. Во время урока учащиеся просмотрели видеоролик с участием известных ИТ-персон, работа с онлайн-тренажером, работа на компьютере индивидуально и в группах.

16 декабря состоялось заседание МО классных руководителей «Организация самоуправления в классе».

«С Новым годом! С Новым счастьем!» - именно под таким девизом прошли новогодние праздники в нашей школе 25 и 26 декабря.

В этом году старшеклассники подготовили и показали новогоднее представление «Сказка у новогодней елки» для учащихся начальной школы с конкурсами и развлечениями. В представлении были задействованы учащиеся 10 -11 классов. Перед зрителями предстали красавица Фея (Лютова Е), добрая Зима (Золотарева Е), чудесные «гадости» (Нагаева А, Карпова Э), симпатичный Дед Мороз (Тылькевич И.) и очаровательная Снегурочка (Стативо Т). Все участники сказки справились со своими ролями.

Затем веселье продолжилось у новогодней ёлки с хороводами и играми. По окончании праздника Дед Мороз вручил призы и грамоты детям, которые заняли призовые места в конкурсе новогодних поделок в различных номинациях.

Номинация «Новогодняя елка»

1м-Косачев Егор 3А класс

2 м- Дмитренко Виктория 2А класс и Сафиулина Диана 1А класс

3м- Суханова Соня 3А класс

Номинация «Сказочный герой»

1м-Квасова Ксения 3Б класс

2 м- Галюнов Дмитрий 4А класс

3м- Греков Евгений 1А класс

Номинация «Снеговик»

1м- Маркова Яна 2А класс

2 м-Никоян Вероника 1А класс

3 м- Беломестнова Анастасия 3А класс

Номинация «Новогодняя композиция»

1м- Шмакотин Федор 2Б класс

2м- Фалалеева Наташа 1Б класс

3м- Казарина Герда 2А класс

Приз зрительских симпатий

Варламова Милана 4Б

Калужин Костя 1Б

Петрова Дарья 4А

Сладкие призы от Деда Мороза получили все ребята за новогодний стишок. Ребята дружно водили хороводы под новогоднюю музыку. Праздник прошёл весело и интересно. Ведущие праздника провели много интересных конкурсов, где победившие ребята были награждены небольшими призами и сладкими подарками. Настроение детей было очень праздничным, все ребята в красивых нарядах дарили улыбки и счастливый взгляд каждому присутствующему в зале. На празднике присутствовали и родители ребят, которые пришли принять участие во встрече Нового Года. Представление для учащихся 5-11 классов было подготовлено педагогом-организатором М.М. Борисевич. Праздник проходил в актовом зале у новогодней елки и начался с представления небольшой новогодней сказки с колдовством и превращениями, присутствием нечистой силы. Каждый класс подготовил номер художественной самодеятельности и провел игры во время новогодней дискотеки. Надо сказать, что праздник удался. Звучало много смеха, песен, исполнялись танцы, проводились конкурсы и розыгрыши.

Январь - «Мы за ЗОЖ»

27 января учащиеся нашей школы приняли участие в районном музыкально-танцевальном конкурсе «Стартинейджер». Стартинейджер»- это то, что объединяет подростков, дарит им новые стремления, открывает перед ними интересные перспективы и еще раз доказывает: в каждом подростке

скрыты огромные способности, которые нужно просто открыть и поверить в них. Конкурс способствует вовлечению талантливых подростков в творческий процесс для реализации их способностей, популяризации молодежного досуга, активного отдыха и творчества. В конкурсе приняли участие ребята 10-11 классов. Команда «Школята» в составе Зубаревой Кристины, Батищевой Александры, Немеровой Алены, Лютовой Екатерины, Чипизубовой Анастасии, Карповой Эмиры, Тылькевич Ивана показали свои танцевальные, музыкальные, творческие способности и достойно представили свою любимую школу. Ребята веселились, пели, танцевали, каждый танец, каждая улыбка доказывали, что они умеют отдыхать активно! Команде пришлось соревноваться в различных конкурсах: «Визитная карточка», «Вокальный конкурс», интеллектуальный конкурс «В мире танцев», домашнее задание «Танец-сюрприз». Каждое выступление было необычным, оригинальным, креативным. Конкурс завершился общим танцем, в котором приняли участие и участники команд и зрители. Громкими аплодисментами встретили зрители номера наших участников. Все задания, были выполнены учащимися блестяще, и жюри очень трудно было выбрать победителя конкурса. Членами жюри оценивалась эстетика внешнего вида (атрибутика), качество исполнения, зрелищность, синхронность, артистичность, выразительность, художественность, ритмичность движений, умение понимать друг друга, соответствие репертуара возрасту участников, эмоциональное исполнение. Команда нашей школы «Школята» показала себя с наилучшей стороны и заняла почетное 2 место. Все участники были награждены почетными грамотами.

С целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма в течение месяца была проведена в этом направлении следующая работа:

- Декада «Безопасность дорожного движения»;
- беседы с инспектором ГИБДД;
- презентация «В стране добрых дорог»
- «Посвящение в пешеходы»;
- «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»

В нашей школе работа по обеспечению безопасности детей на дорогах начинается с 1 сентября. В школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения «Дорожная азбука», сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

В рамках месячника проведены разнообразные по форме мероприятия: классные часы, уроки, соревнования, выставки, беседы по безопасности жизнедеятельности детей, защите их прав. Уже стало хорошей традицией проводить такие праздники и соревнования, как: для учащихся 1-4 классов «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный». На празднике для первоклассников «Посвящение в пешеходы» дети с помощью мультяшных

героев повторили правила дорожного движения, правила безопасного поведения на дорогах. В итоге все получили сертификаты и медали внимательных пешеходов. В сентябре среди учащихся был проведен конкурс рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!». Интересным и познавательным для пятиклассников и шестиклассников было проведено соревнование юных велосипедистов «Тише едешь – дальше будешь!». В течение года с учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Мы - пешеходы», «Безопасный путь в школу и домой», «Осторожно, гололед!», «Путешествия в страну правил дорожного движения», «Школа дорожных знаков», «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!». Одна из форм профилактики ДТП – работа с родителями. Проведены родительские собрания в 1-11 классах по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеофильмов и роликов по тематике ПДД. В октябре был проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность наших детей на дороге» с приглашением начальника ГИБДД П.Н. Терещенко. Также проводится 1 раз в четверть инструктаж по ПДД «Правила поведения на дорогах в каникулярное время» в каждом классе. Был обновлен уголок безопасности дорожного движения. Ежегодно принимаем участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». **18 мая** учащиеся 4 классов Колеошкина Анна, Козлова Валерия, Мороз Кирилл, Селин Кирилл приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2016» и заняли почетное 3 место. Школа сотрудничает с ГИБДД, составлен совместный план работы. Информация о данном ДТП была доведена классными руководителями и учителем ОБЖ до учащихся школы с последующим продолжением работы по ПДД.

28 января состоялся педагогический совет по теме «**«Приоритеты воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы»** с использованием ИКТ. Ответственный за проведение ЗДВР О.Б. Ильинова. Психологом школы было проведено анкетирование учащихся «Что такое хорошая школа?» респонденты 8-11 классы (107 человек), анкетирование родителей «Что такое хорошая школа» с целью выявления пожеланий и претензий к школе. Педагогом – организатором М.М. Борисевич рассказала и представила презентацию о занятости детей во внеурочное время. Результатами анкетирования стали пожелания и претензии к школе и помощь по установлению взаимопонимания и доверия между школой и родителями в процессе воспитания детей - учеников.

Февраль - «Я патриот» «Быстрее, выше, сильнее»

В школе реализуется программа «В здоровом теле здоровый дух», которая предполагает физическое развитие, нацелена на сохранение нормального психологического состояния, пропаганду здорового образа жизни.

Задачи программы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; выявление одарённых детей, обладающих уникальными физическими способностями, содействии полному их раскрытию; привлечение к соревнованиям и конкурсам не только здоровых детей, но и учащихся с ослабленным здоровьем; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная пропаганда здорового образа жизни.

Регулярно проводятся соревнования в 1-2 классах, 3-4 классах, 5-7 классах, 9-11 классах: «Весёлые старты», игра- перестрелка, турниры по баскетболу, « А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки». Два раза в год (сентябрь и май) проводится общешкольный кросс.

Подготовка и проведение предметной недели физической культуры и ОБЖ. В течение месяца в школе проводился военно-спортивный месячник под руководством Золотухиной Г.В., Барановой Ю.К и учителя ОБЖ Блохина В.В.

16 февраля педагоги и учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе патриотической песни « Любимый край». Хор учителей и учеников В номинации творческий союз заняли почетное 1 место, учитель химии и биологии Н.А. Филиппова заняла 1 место в номинации «Лучший исполнитель».

21 февраля команда школы заняла 2 место в хоккее на валенках и 2 вторых места по футболу.

26 февраля в 5-9 классах прошел классный час «Их именем названы улицы нашего города». Классный час был подготовлен и проведен работниками районной библиотеки Е.А. Гладкощевой и Т.В. Пушкаревой.

С 1 по 13 февраля 2016 года в 1-х - 11-х классах нашей школы прошли Уроки мужества "Горячее сердце», посвященные Всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце». Целью проведения Урока мужества являлось формирование представления об ответственном гражданском поведении детей и молодёжи на примере отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи. Школьникам было рассказано о подвигах воинов Великой Отечественной войны, победителях паралимпийских игр и других героях нашего времени. Ребята познакомились с Почётной книгой «Горячее сердце», с рассказами о поступках награждённых ребят и деятельности общественных организаций и объединений. Провели очень интересную дискуссию, обсудили представления о милосердии, добре, мужестве, долге, чести и ответственности. Мы познакомились с рассказами о сверстниках, чьи отважные поступки, а также равнодушное отношение к людям, нуждающимся в помощи, служат примером мужества и ответственного гражданского поведения. Мы вспомнили юных героев времён ВОВ, минутой молчания почтили их память. Я думаю, что все вы поняли, что такое милосердие и что такое «горячее сердце». Юным героям вручают нагрудные знаки «Горячее сердце», а их подвиги записывают на страницах одноименной Почётной книги. Среди награждённых есть ребята, которые отдали свои

жизни, оказывая помощь пострадавшим. Это – невосполнимая утрата для их родных, ну а для нас они служат примером патриотизма и любви к своему народу, к своей Родине. В 9-11 классах Урок мужества представлял собой дискуссию о нравственных гражданских ценностях, возможностях изменения окружающей действительности к лучшему, говорили о мужестве, долге, физической и нравственной готовности оказать помощь, чести, ответственности. В 5-х - 8-х классах знакомили детей с судьбами сверстников из разных регионов страны, что вызвало глубокий эмоциональный отклик в душах детей. В ходе подготовки и проведении Уроков мужества активно использовались информационные технологии. Надеюсь, что сердца всех всегда будут горячими! Уверена, что сердца никогда не остынут, и в трудную минуту вы сможете прийти на помощь людям.

С целью привития интереса к русскому языку и развития познавательной и творческой активности учащихся, в нашей школе ежегодно проводится Неделя Русского языка.

С 1 по 9 февраля стартовала неделя русского языка и литературы в начальной школе. Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Активное участие в ней приняли все учащиеся и педагоги, работающие в начальных классах. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Ребята смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Неделя прошла под девизом **«Мал язык, да всем телом владеет»**. Целью проведения недели было воспитание у учащихся бережного отношения к родному слову; развитие интереса к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время, повышение общей языковой культуры. В первый день недели учащиеся 1-4 классов приняли участие в игре **«Кто больше?»**. Ребята 1 – 4 классов составили много слов, отвечающих на вопрос Кто? или Что? :

- 1 класс – первоклассник
- 2 класс – второклассник
- 3 класс – третьеклассник
- 4 класс – четвероклассник

В этом интеллектуальном конкурсе приняли участие 48 учащихся.

Во второй день ребята показали свои каллиграфические умения в конкурсе **«Почерк – 2016»**. В конкурсе приняли участие 24 учащихся. За участие в этом конкурсе победителям были вручены грамоты.

А третий день нашей недели был посвящен оформлению выставок: **«Оживи букву», «Ребусы», «Правила в стихах», «Почему мы так говорим»**. В этом творческом конкурсе приняли участие 60 человек.

Учащиеся 2 классов с удовольствием и огромным желанием участвовали в конкурсе «Весёлая грамматика», который состоялся в 4 день нашей предметной недели. В этом конкурсе участвовало 20 учащихся.

В пятый день учащиеся 3 классов выполняли «Грамматическую разминку для ума». Задания этого конкурса способствовали развитию мышления, памяти и повышению мотивации к изучению русского языка. В конкурсе участвовало 20 учащихся.

В шестой день учащиеся 4 классов приняли участие в «Грамматическом бое». Ребята проявили свои творческие и интеллектуальные способности и большинство из них стали победителями.

Итоги предметной недели русского языка были подведены в заключительный день на торжественной линейке и все участники были награждены грамотами и сертификатами. Дети с большим интересом приняли участие в этом мероприятии. Во время недели ребята показали не только свои знания, но и проявили смекалку и сообразительность. Неделя прошла в доброжелательной, непринуждённой обстановке. Подготовили и провели неделю учителя начальных классов С.А. Шлямина, А.Ф. Тюменцева.

25 февраля учащиеся «группы риска» приняли участие в первой районной спартакиаде молодежи и заняли 1 место. Дедюхин В, Венциховский Н, Комбаров В заняли 3 место в стрельбе из винтовки.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и патриотическую направленность.

26 февраля состоялся праздник песни и строя, посвященный празднованию 23 февраля среди учащихся 2-6 классов. Ребята и классные руководители ответственно отнеслись к подготовке праздника. Результатами остались все довольные.

С 29 февраля по 05 марта в школе прошла предметная неделя английского языка.

С большим удовольствием ребята школы с 2-11 классы приняли участие в предметной неделе английского языка - выпуск тематических газет, игры, КВН, викторины.

Март - «Верить! Жить! Творить!» месячник нравственного воспитания.

2 марта ученица 11 А класса Сизикова Виктория участвовала в районном конкурсе «Ученик года» и заняла 3 место.

4 марта состоялись городские соревнования по баскетболу. Ребята нашей школы заняли 2 место.

Под руководством М.М. Борисевич был проведён концерт, посвящённый 8 марта.

5 марта учащиеся школы приняли участие в конкурсе чтецов «Живая классика» (Копейна Д, Чиркова Т, Номоконов И, Шмакотина З, Вязьмина А, Корчагина В, Гаврилова М)

13 марта в рамках празднования 65-летия г. Шилка учащиеся приняли участие в городском конкурсе сочинений «Шилка-мой город родной» в номинации «Исторический экскурс» ученица 7Б класса Хасанова Мария заняла 1 место, в номинации «Люди моего города» ученица 9А класса Асмондярова Т заняла 1 место, в номинации «Любимый уголок» 1 место Чурсина Ульяна ученица 10 класса и в номинации «Мечтая о будущем» Стативо Т заняла 1 место.

17 марта учащиеся школы выполняли работу по английскому языку «Британский бульдог»

23 марта учитель английского языка О.Б Ильинова выступили на районном семинаре учителей английского языка по теме «Научно-исследовательская работа на уроке английского языка» с использованием ИКТ.

25 марта на базе нашей школы состоялось городское родительское собрание «Семья и школа: грани сотрудничества».

30 марта состоялся педсовет «Организация работы школы по ФГОС». Ответственный за проведение директор школы С.В. Бухтоярова.

31 марта прошли классные часы в 5-9 классах по теме «Правила поведения вблизи железной дороги» с приглашением инженера ЭЧ Н.Белеменко.

Апрель «В мире экологии!»

С 4 апреля по 8 апреля прошла неделя истории, посвященная 65-летию города. В течение недели были проведены следующие мероприятия: викторина «Мой город», конкурс рисунков «Любимый город», сообщения «Улицы моего города», презентации, посвященные заслуженным людям нашего города и оформление стенда «Моя малая Родина».

3 апреля учащиеся 4-х классов приняли участие в городском конкурсе «Умники и умницы». В конкурсе рисунков «Наши пернатые друзья» активное участие приняли учащиеся 2-4 классов.

10 апреля состоялся школьный конкурс чтецов «Доброта спасет мир» в рамках Весенней недели добра.

1м- Хасанова М и Шмакотина З

2м- Вязьмина А

3м- Жилкина Е

12 апреля учащиеся 7А и 6Б классов посетили районную пожарную часть

С 11 по 15 апреля в школе прошла неделя химии и биологии. Активно прошли неделя биологии, химии : презентации

«Экология и мы» 8-11 классы, фотоконкурс «Окно в природу» 5-7 классы, конкурс поделок, аппликаций ко Дню птиц 5-6 классы, оформление стенда

С 18 апреля по 23 апреля ребята активно участвовали в недели технологии.

В рамках недели прошли следующие мероприятия :внеклассное мероприятие «Модный школьный приговор», выставка творческих работ учащихся, КВН между 5 классами, в 6 классах «Модная викторина».

15 апреля состоялась городская игра «Мой выбор», в которой победила ученица 10 А класса Лютова Екатерина.

С 16 апреля 2016 года по 25 апреля в нашей школе стартовала акция «Весенняя неделя добра» под девизом «Мы вместе создаем наше будущее»

Спешите делать добрые дела.

Получится – считайте, повезло.

Спешите делать добрые дела,

Чтоб не хватило времени на зло!

Именно с этих слов началась торжественная линейка открытия «Весенней недели добра - 2016» в нашей школе. Ребята познакомились с историей данной акции, что первая Весенняя Неделя Добра была проведена в России в 1997 году.

На протяжении всей недели ребята активно принимали участие во всех мероприятиях. В благотворительную деятельность были вовлечены все: от мала до велика. Никто не остался равнодушным. Ребята совершали добрые дела, которые оставляли след в их душах и памяти, поднимали настроение. Мероприятия:

1.Субботник,посвящённый Неделе Добра «Школа-наш дом».Уборка школьной территории.

2.Конкурс рисунков на асфальте «Юный Добренок»

На территории школы учащиеся рисуют то, как они понимают слово «добро»

3.Благоустройство памятника В.Е.Глазову

4.«Книга- в подарок»- сбор детской литературы в библиотеку школы.Ребята с удовольствием приносили книги для детей.

5.Конкурс рисунков «Дари добро всем».

Учащиеся 4 и 5 классов выразили свое понимание доброты через рисунки.

6.Уроки добра.

Учащимися старших классов были проведены уроки добра в младших классах.Ребятам очень понравилось .

7.День улыбок «Подари улыбку ближнему». Ребята дарили друг другу улыбки и смайлики.

8. Акция «Рука помощи».

Обучающиеся и педагоги школы собирали мягкие игрушки, школьные принадлежности, книги, вещи, делали сувениры и поделки для нуждающихся детей и взрослых

9.Подари игрушку ближнему.

10.Внеклассное мероприятия «Пернатые забеги»

Ребята показывали не только свои знания о пернатых, но и участвовали в веселых стартах

11. КВН «Птицы- наши пернатые друзья»

Ученики 4 классов разгадывали кроссворды, слушали голоса птиц, узнали много интересных фактов из жизни и поведения птиц.

12.Конкурс аппликаций «Наши пернатые друзья». Результатом мероприятия стали поделки, которые своими руками сделали ребята.

13.Конкурс стенгазет «Поделись своей добротой»

14.Акция «Правила поведения в лесу» с вручением памяток.

15. Стенд «Моя малая Родина» посвящённый Шилкинскому району.

16. Классный час «Моя малая Родина»

17. Конкурс чтецов «Доброта спасёт мир». Учащиеся 5-7 классов читали стихотворения о добре.

25 апреля состоялось закрытие недели добра в ДК, на котором выступила председатель Совета старшеклассников Т. Стативо.

22 апреля учащиеся 4-х классов приняли участие в городском конкурсе «Умники и умницы». Учащиеся 4Б класса заняли 3 место.

26 апреля учащиеся 6-7 классов приняли участие в Президентских состязаниях и заняли 1 место.

27 апреля учащиеся 3 класса участвовали в городских соревнованиях «Веселые старты» и заняли 2 место.

28 апреля учащиеся школы с 5 по 11 классы приняли участие в уборке школьной территории «Школа-наш дом».

Май- «Никто не забыт, ни что не забыто»

Патриотическое воспитание в школе – это сложная социально-педагогическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов, сохранению и преумножению лучших традиций народа, его культурных ценностей

Нашему поколению многое известно о тяжелом времени испытаний для нашей Родины, связанного с военными датами в истории российской армии и флота. Идут года, сменяются поколения, продолжает жить родовая народная память. Дети наши рождены для счастья, но в то же время они должны быть готовыми к защите счастливой и мирной жизни. С ребятами проводятся беседы, диалоги – рассуждения, тематические классные часы, уроки памяти, соревнования между мальчиками.

Нет в нашей стране праздника всенародней и державней, чем день Великой Победы. С каждым годом растет цифра, отделяющая нас от исторического дня 9 мая 1945-го года – события планетарного, но оставшегося уже в прошлом столетии. 71-ая весна отцвела на земле с того времени. Но они возвращаются, и вместе с ними обостряется в нас историческая память. Память эта передается нам в рассказах и воспоминаниях участников героических сражений – ветеранов войны. Память эта впитана глазами наших родителей – детей той войны, и передана нам – людям послевоенных поколений.

Наша задача – передать подрастающим гражданам России эти знания, чтобы они могли гордиться страной, отстоявшей не раз свою независимость и свободу. Ученики школы всегда поздравляют Ветеранов с Днем Победы. В

каждом классе ведется работа в этом направлении. В классах на уроках Памяти и Мужества беседуют с учениками о тяжелом испытании для нашего народа – Великой Отечественной войне, о ратном подвиге защитников Родины.

7 мая состоялся митинг у памятника Н.Е. Глазова, посвященный празднованию Победы.

8 мая прошел конкурс патриотической песни «Наследники Победы», посвященный празднованию 71-летию Победы. В конкурсе приняли активное участие школьники с 1 по 4 классы. Каждый класс выступил достойно. И конечно, самое главное, вспомнили военные песни и пели с душой.

1 место- 4А класс

2 место-3Б класс и 3А класс

3 место- 1Б класс

9 мая – районная эстафета (10 человек), возложение цветов к памятнику, почётный караул у памятника «Родина - мать», участие в Марше Победы «Бессмертный полк».

18 мая учащиеся 4 А класса Колеошкина Анна, Козлова Валерия, Мороз Кирилл, Селин Кирилл приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2016» и заняли почетное 3 место.

19 мая учащиеся 7Б класса Хасанова М и Нефедьева Александра участвовали в городском конкурсе «Познание и творчество» и заняли 2 место. Учащиеся 8Б класса Золотарев Сергей и Кузнецова Нина получили сертификаты за участие в конкурсе «Познание и творчество».

Учащиеся с 7 по 11 класса приняли активное участие в параде.

18,20 и 21 мая состоялся ежегодный конкурс «Ученик года», в котором приняло участие 18 человек. Победителями конкурса стали среди 3-4 классов – Осинцев Сергей 4Б класс, среди 5-8 классов – Козина Алина 5А класс, среди 8-11 классов- Сизикова Виктория - 11А класс. Победителем конкурса «Спортсмен года-2016» стал Пичуев Антон 7Б класса среди 5-7 классов, Горюнов Виктор 4Б класс среди 3-4 классов и Соколов Андрей 10 А класс среди 8-11 классов.

23 мая учащиеся 11А класса провели «Последний звонок».

28 и 30 мая состоялся праздник для 4-х классов «Прощание с начальной школой»

В течение 2015-2016 учебного года на базе школы функционировали спортивные секции.

Название секции	Кол-во детей	руководитель
1.Секция «Баскетбол»	20 человек 5-7 классы	Золотухина Г.В.
2.Секция «Баскетбол»	20 человек 5-6 классы	Баранова Ю.К.
3.Кружок «Юный турист»	20 человек 8-9 классы	Баранова Ю.К.
4.Кружок «Меткий стрелок»	20 человек 5 классы	Золотухина Г.В.
итого	80 человек	

№	Класс	Название кружка	День работы	Время	Руководитель
1	1А класс	«Природа и мы»	четверг	11.30-12.10	Антипова Л.В.
	25 чел		среда	11.30-12.10	
	1 Б класс		понедельник	11.30-12.10	
	23 чел		понедельник	11.30-12.10	
	2А класс			15.30-16.10	
	19 чел				
2	2Б класс	«Родничок»	понедельник	15.30-16.10	Кабердо М.В.
	20 чел		пятница	15.30-16.10	
	3А класс				
	23 чел				
	4А класс	«Школа безопасности»	Суббота	11.00-12.30	Филиппова С.И.
	21 чел				

	4Б класс 20 чел		понедельник	11.15- 12.00	
	Итого 162 чел				

Таким образом, 242 (54%) ученика посещают кружки на базе школы.

Также учащиеся школы посещают кружки и секции вне школы. Активно учащиеся посещают кружки в ДДЮ, ГДК, ГКЦ, ДЮСШ. В этом учебном году количество кружков по сравнению с прошлым годом увеличилось.

По результатам проведенного мониторинга занятости учащихся во второй половине дня было выявлено следующее: % занятости учащихся во второй половине дня составил 79%. В начальном звене 85% , 63% учащихся - в среднем звене, 33% - в старших классах.

Занятость учащихся в разрезе каждого звена

Занято в кружках – 79%

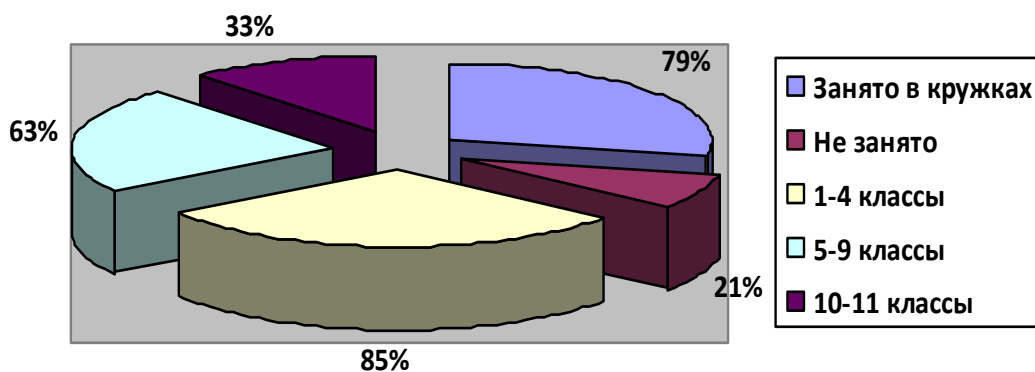
Не занято – 21% учащихся

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой стабильна. Большой % посещаемости наблюдается в начальной школе.

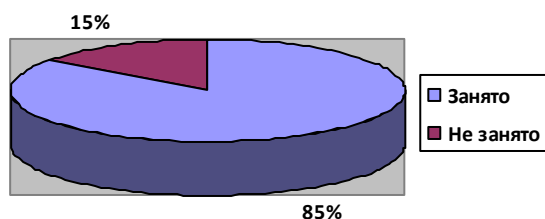
1-4 классы 187 человек (181 человек посещают кружки 85%)

5-9 классы 234 человека (148 посещают кружки 63%)

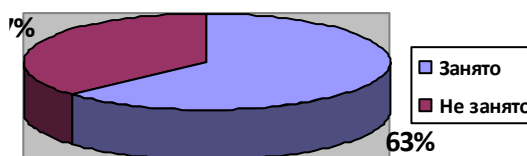
10-11 классы 27 человек (9 посещают 33%)



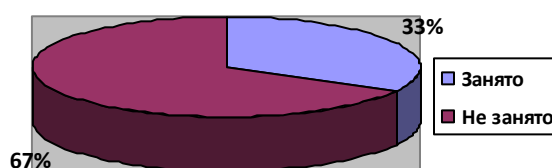
Занятость в 1-4 классах



Занятость в 5-9 классах



Занятость в 10-11 классах



Классные руководители и воспитатели включали в воспитательные планы беседы о вреде курения, наркомании и токсикомании, пользе здорового образа жизни. Обязательным было проведение с детьми инструктажей по технике безопасности в различных ситуациях. В течение года учащиеся принимают участие в школьном конкурсе рисунков «Дорога и мы», в рамках безопасного движения проведен единый классный час «Безопасность на дороге зависит от каждого из нас», проводится разъяснительная работа о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта на территории железной дороги.

Систематически ведется информационно—консультативная работа: классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Учащиеся школы активно принимали участие в трудовых десантах по уборке пришкольной территории, субботниках, занимались озеленением пришкольного участка, проводили генеральную уборку в классах.

Профилактическая работа

Согласно учебно-воспитательному плану каждый классный руководитель контролирует внеучебную деятельность трудных подростков. Каждый ученик, склонный к правонарушениям, берется под особый контроль. Дети данной категории охватываются дополнительным образованием, вовлекаются в деятельность спортивных секций, кружков. Охвачены дополнительным образованием все подростки. С целью контроля во внеучебное время классные руководители, социальные педагоги посещают

их на дому. В течение учебного года проводится индивидуальная работа с детьми, склонными к правонарушениям. С целью организации системной работы по профилактике правонарушений, преступлений и зависимого поведения учащихся в школе создан и функционирует Совет по профилактике, членами которых являются педагоги, родители, представители администрации школы, участковые ОВД. На профилактических Советах рассматриваются вопросы организации правового воспитания среди учащихся, родительского педвсесообща, приглашаются для проведения профилактических бесед и принятия мер воздействия учащиеся и родители. Профилактические советы работают в тесном взаимодействии с общественными советами по делам несовершеннолетних и защите их прав. В школе на каждого трудновоспитуемого заведены карточки или личные дела, где фиксируется успеваемость ребенка, диагностирование психологом, отражается индивидуальная работа с родителями и подростком. За каждым «трудным» подростком, состоящем на внутришкольном учете, учете в ПДН, закреплен общественный воспитатель из числа педагогов.

Периодически поднимаются вопросы воспитания на педагогических Советах. В школе проходят родительские конференции. Конечно же, вопросы воспитания, успеваемости учащихся и посещаемости ими занятий поднимаются на родительских собраниях. Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростки вовлекаются в общественную жизнь школы участие в КВН, тематических вечерах, спортивных мероприятиях. Заместителем директора по ВР и психологом школы в были проведены занятия по профориентации для учащихся 9-х, 11-х классов «Твоя профессиональная карьера». Администрацией школы большое внимание уделялось организации летнего отдыха детей, состоящих на профилактическом учёте.

Курирование в летний период подростков «группы риска» осуществлялось социальным педагогом, психологом, наставниками и классными руководителями.

Профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом.

На внутришкольном учете состоит 11 учащихся, 5 обучающихся на учете в КДН.

Одним из важных направлений работы школы является профилактика правонарушений среди детей и подростков. Для решения этой проблемы в школе реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям.

В начале года был создан банк данных по детям из неблагополучных семей и детей группы риска. Ведется наблюдение за посещаемостью этих учащихся,

проверяются дневники, проводится индивидуальная работа с учащимися группы риска и их родителями.

В школе сформирована единая база данных:

- социальный паспорт школы;
- банк данных о обучающихся детях систематически пропускающих
- учебные занятия;
- банк данных о несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН,
- на ВШК
- дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях- 6
- опекаемые дети-17
- «группа риска»- 16
- Многодетные 75
- Малообеспеченные 98

С целью профилактики правонарушений осуществляется следующая работа:

1.Сбор информационно-аналитического материала:

мониторинг - ежедневный контроль несовершеннолетних детей, состоящих на учете;

2.Организована систематическая работа Совета по профилактике правонарушений (создана нормативно-правовая база: положение о Совете профилактики, проводятся ежемесячные заседания согласно плану работы)

Управленческая деятельность:

- Вопрос «Работа с учащимися, уклоняющимися от учебных занятий» рассматривается на административном совещании.
- Совещания при директоре, родительские собрания и педагогические советы, где рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений при директоре.
-

Межведомственное взаимодействие с КДН, ПДН.

Воспитательная работа, проводимая в школе направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних школы:

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- родительские собрания
 - участие в городских мероприятиях «Безопасное колесо», призовые
 - места в конкурсе по ПДД, участие в городском конкурсе рисунков
- на противопожарную тему, акция «Меняю сигаретку на конфетку»,

- первая районная спартакиада детей «группы риска», спортивная
- эстафета «Новогодний переполох» (воспитанники центра
- «Жаворонок», месячник военно-патриотического воспитания
- (по плану)
- организована работа кружковых объединений и спортивных
- секций на базе школы;
- проведение «Дня здоровья» 1 раз в четверть .
- участие в городских, спортивных соревнованиях;
- выступления на школьных и городских мероприятиях;
- учащиеся принимают активное участие в предметных неделях.

Профилактическая деятельность в школе ведётся планомерно, систематически: осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, ведётся ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, который отслеживается, классными руководителями, учителями-предметниками и социальным педагогом школы. Во избежание опозданий на уроки, за порядком в коридорах школы следят дежурные учителя. Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости. Посещение кружковых объединений учащимися контролирует заместитель директора по воспитательной работе, а посещаемость учащихся, состоящих на учёте, контролирует социальный педагог, ежемесячно проводится Совет профилактики, организуется посещение семей, состоящих на внутри школьном учете. Осуществляется взаимодействие специалистов КДН.

10.09.2015 года был утверждён план совместных мероприятий школы с МО МВД России «Шилкинский» по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию детей на 2015-2016 учебный год

Все мероприятия выполняются, согласно плану, в рабочем порядке.

В 2015-2016 году было проведено 55 рейдов по семьям учащихся, состоящих на различных видах учёта, и учащимся, имеющим проблемы в обучении и поведении. С целью профилактики безнадзорности и дальнейших правонарушений проведено 9 заседаний Совета профилактики и 6 общешкольных родительских собраний.

Меры профилактического воздействия :

1. Лекции в 5-11 классах на правовые темы, где учащимся разъясняется ответственность за совершение административных и уголовных преступлений (меры административного воздействия, уголовная ответственность, возраст, с которого наступает уголовная ответственность, сроки лишения свободы за определённые виды преступлений);
2. Приглашение сотрудников ПДН на индивидуальные беседы и лекции с учащимися, состоящими на различных видах учёта, а также имеющих

проблемы в обучении и поведении;

3.Посещение проблемных семей учащихся (обследование материально-бытовых условий проживания, выявление семей группы риска);

4.Советы профилактики, с привлечением сотрудником ПДН где детям, состоящим на всех видах учёта (внутри школьный КДН и ЗП), и их родителям разъясняется ответственность за совершение преступлений и правонарушений;

5.Тематические родительские и классные собрания на тему правопорядка (статьи законов, ответственность за нарушения).

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся педагогические лектории по темам:

- «Роль семьи в воспитании младшего школьника»;
- «Авторитет родителей, его источники и прочность»;
- «Совместная работа семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений»

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

- оформлялись необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учете в КДН и ПДН;
- проводились индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма;
- активно работает совет по профилактике правонарушений в школе, на заседаниях которого рассматривались вопросы дисциплины учащихся, постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике, велась работа с родителями; работа с трудными учащимися;
- отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в ПДН, в свободное время, в период осенних, зимних каникул, дети привлекаются к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях.
- активно работала психологическая служба школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- строго отслеживалось пребывание детей в школе, посещение занятий ;
- организовывались встречи с инспектором ПДН Веригиной С.Г.

На конец 2015/2016 учебного года на учете в КДН состоит 5 учащихся. Одним из важных направлений работы школы была связь с родителями учащихся, посещение семей с целью знакомства с условиями проживания детей. Социальным педагогом Л.Г.Полуэктовой, психологом В.В. Блохиным, классными руководителями осуществлялось обследование семей, учащихся школы.

Самоуправление

С целью реализации прав обучающихся и участия детей в управлении школой в школе действует Совет старшеклассников, которым руководит председатель школы Стативо Татьяна, 10 класс.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый.

Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели.

И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

С целью самоутверждения школьников продолжает работу школьное самоуправление - совет старшеклассников. Ребята ежемесячно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать дискотеку, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое. Силами ребят из совета были подготовлены и проведены День самоуправления и концерт ко Дню учителя.

День самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 11 класса, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены хорошо. В заключение дня прошел концерт, подготовленный силами учащихся школы для учителей. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя. Ребята из детского объединения «Росинка» под руководством М.М. Борисевич поздравили открытками и небольшими подарками ветеранов - педагогов с Днём учителя и Днём пожилого человека.

Члены Совета старшеклассников принимают активное участие в организации общешкольных праздников, школьных и районных акций.

26 сентября ребята из Совета старшеклассников приняли участие в городской квест- игре «Мой дом – город Шилка» и заняли почётное 2 место.(Сокольников М., Лютова Е., Стативо Т., Игнатова К., Карпова Э).

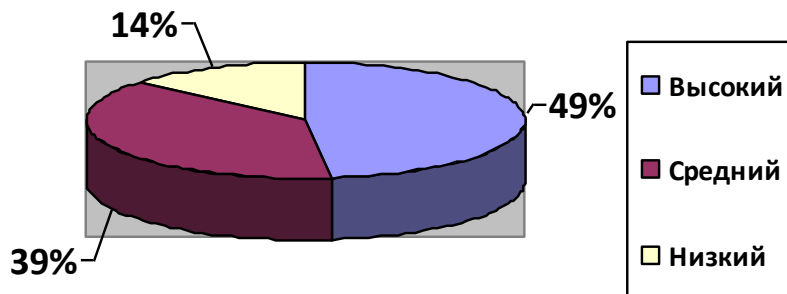
Проводилась диагностика уровня воспитанности и удовлетворённости школьной жизнью.

На конце 2014-2015 года была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся школы: высокий уровень-48,2%, средний- 32,3%, низкий- 11% и анкетирование удовлетворенностью школьной жизни: высокий уровень-52%, средний-24,8%, низкий- 7,2%.

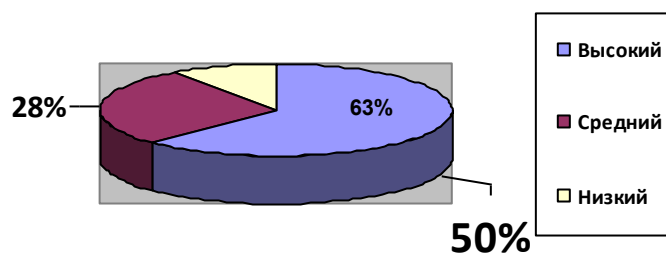
На начало 2015-2016 года была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся школы: высокий уровень-49%, средний- 39%,

низкий- 14% и анкетирование удовлетворенностью школьной жизни:
высокий уровень-50%, средний-28%, низкий- 9%

Уровень воспитанности

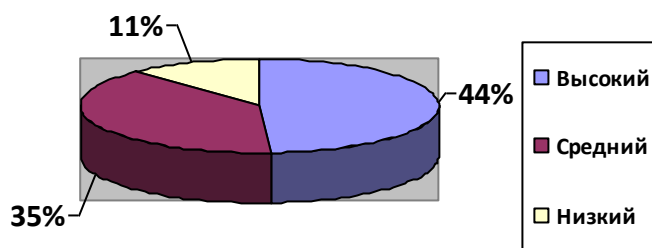


Уровень удовлетворенности школьной жизнью

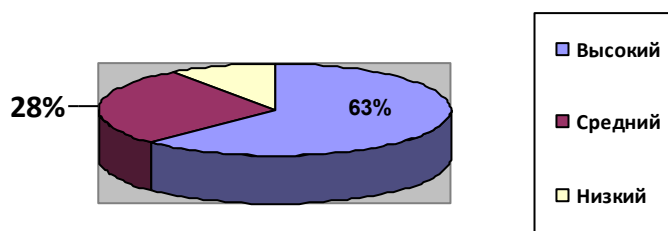


На конец 2015-2016 года года была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся школы: высокий уровень-44%, средний- 35%, низкий- 11% и анкетирование удовлетворенностью школьной жизни: высокий уровень-63%, средний-28%, низкий- 9,8%

Уровень воспитанности



Уровень удовлетворенности школьной жизнью



Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность наших детей в наших на дорогах» и «Как научить ребенка учиться». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, выставка поделок «Осенний Ералаш», День Матери, «Золотая осень, Новогодний бал, Осенний бал, спортивные мероприятия, «Последний звонок», «Прощание с начальной школой» и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

Проведено 4 общешкольных собрания. Тематика **первого собрания** носила характер отчета работы школы за прошлый учебный год и информации о современных требованиях к организации учебно-воспитательного процесса

на 2015-16 уч. г, с которой выступила директор школы С.В. Бухтоярова и зам по воспитательной работе школы О.Б. Ильинова

На повестке **второго общешкольного собрания** рассматривались вопросы: сдача ЕГЭ одиннадцатиклассниками и ОГЭ 9 классниками.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Тема 3 родительского собрания «Безопасность наших детей на дороге» с приглашением начальника ГИБДД П.Н. Терещенко.

Четвертое собрание было посвящено итогам учебного года

Подводя итоги за год воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, можно отметить, что коллектив школы грамотно и эффективно выполняет и обязан продолжать свои функциональные обязанности, целенаправленно продолжать вести работу с учащимися, родителями, общественностью.

3. Организация питания.

Охват горячим питанием учащихся школы-75%, бесплатное питание получали 112 детей.

На обеспечение горячего питания (бесплатного) было выделено

Субвенции 2015 год: 128082,60 рублей

Сентябрь-33690,60 руб.

Октябрь-37646,40 руб.

Ноябрь- 27379,20руб.

Декабрь- 29366,40 руб.

Субвенции 2016 год: 124241,40 рублей

Январь- 23598,00 руб.

Февраль- 28152,00руб.

Март- 21321,40руб.

Апрель- 29849,40 руб.

Май-21321,00 руб.

**4 .Поступление выпускников школы в 2016 году.
11 класс**

№	ФИО	Поступление
1	Батищева Александра Викторовна;	Г.Иркутск. ФГБОУ высшего образования Иркутский национально-исследовательский технический университет
2	Вороняну Дарья Сергеевна	Г.Чита. Торгово-экономический колледж Читинского института ФГБОУ ВПО БГУЭП
3	Горбань Андрей Игоревич	ФГБОУ высшего образования Читинская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения РФ
4	Дубровина Елизавета Алексеевна	Г.Чита. Торгово-экономический колледж Читинского института ФГБОУ ВПО БГУЭП
5	Зубарева Кристина Романовна	Г.Иркутск. ФГБОУ высшего образования Иркутский национально-исследовательский технический университет
6	Нагаева Арина Владимировна	Г.Чита ФГБОУ высшего образования Забайкальский государственный университет
7	Немерова Алёна Вадимовна	Г.Иркутск. ФГБОУ высшего образования Иркутский национально-исследовательский технический университет
8	Потапкина Кристина Евгеньевна	ФГБОУ высшего образования Читинская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения РФ
9	Сизикова Виктория Андреевна	Г.Чита ФГБОУ высшего образования Забайкальский государственный университет
10	Тылькевич Иван Александрович	Государственное профессиональное образовательное учреждение Шилкинский многопрофильный лицей
11	Язова Анастасия Владимировна	Г.Чита ФГБОУ высшего образования Забайкальский государственный университет
12	Яковлева Татьяна Вадимовна	Г.Чита ФГБОУ высшего образования Забайкальский государственный университет
13	Гладышев Сергей Николаевич	Государственное профессиональное образовательное учреждение Шилкинский многопрофильный лицей
14	Пичуева Екатерина Васильевна	Государственное профессиональное образовательное учреждение Читинский педагогический колледж
15	Чипизубова Анастасия Владимировна	Государственное профессиональное образовательное учреждение Читинский медицинский колледж
16	Золотарева Екатерина Валентиновна	Г.Чита. Торгово-экономический колледж Читинского института ФГБОУ ВПО БГУЭП

9 класс

№	Ф.И. ученика	Поступление
1	Богомягкова Полина Александровна	Государственное профессиональное образовательное учреждение Шилкинский многопрофильный лицей
2	Бочаров Юрий Петрович	Г.Чита, железнодорожный техникум
3	Гладкощев Александр Сергеевич	Забайкальский горный колледж
4	Гладких Елена Эдуардовна	Читинский техникум отраслевых технологий
5	Дмитренко Владимир Леонидович	Государственное профессиональное образовательное учреждение Шилкинский многопрофильный лицей
6	КонкГалина Николаевна	Государственное профессиональное образовательное учреждение Шилкинский многопрофильный лицей
7	Сокольников Михаил Алексеевич	Г.Чита, железнодорожный техникум
8	Стафеев Денис Алексеевич	Государственное профессиональное образовательное учреждение Шилкинский многопрофильный лицей
9	Ташлыков Никита Михайлович	Забайкальский горный колледж
10	Теслюк Наталья Викторовна	Государственное профессиональное образовательное учреждение Шилкинский многопрофильный лицей
11	Чендемиров Ростислав Вениаминович	Государственное профессиональное образовательное учреждение Шилкинский многопрофильный лицей
12	Богомоллов Алексей Игоревич	П.Первомайский, ПУЧ «Первомайское многопрофильное училище»
13	Гоненко Николай Андреевич	Государственное профессиональное образовательное учреждение Шилкинский многопрофильный лицей
14	Ешидоржиева Дулма Далаевна	Забайкальский институт предпринимательства
15	Золотухина Александра Евгеньевна	Г.Чита, железнодорожный техникум
16	Сазонов Дмитрий Евгеньевич	Государственное профессиональное образовательное учреждение Шилкинский многопрофильный лицей
17	Федонин Егор Алексеевич	Государственное профессиональное образовательное учреждение Шилкинский многопрофильный лицей
18	Федорова Валентина Алексеевна	Забайкальское краевое училище культуры
19	Черемных Галина Александровна	Трудоустройство, Шилка
20	Якимов Артур Юрьевич	П.Первомайский, ПУЧ «Первомайское многопрофильное училище»
21	Якимова Светлана Андреевна	Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» Профессиональное училище №12

5. Пополнение библиотечного фонда за 2015-2016 учебный год.

Всего получено субвенции - 353297,96 руб.

Закуплено учебной литературы - 673 комплекта.

Наименование предмета	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	7 класс	9 класс
Русский яз. Теория 5-9 кл.				70		
Русский яз. Практика.		1	1	25		
Русский яз. Речь.				5		
Литература.		1	1	5	10	50
Математика. Алгебра.		1	1	15		30
Геометрия 7-9 класс.					50	
Биология. Окружающий мир.		1	1	52		
Обществознание.				50	9	10
География.				50		
Всеобщая история.				10		
Английский яз.	52	50		20		
ОБЖ				7		
Технология для дев.				20		
ИЗО				20		
Музыка.				10		
Химия.						5
Основы светской этики.			25			
Физическая культура		3				

Закуплено учебной литературы для обучающихся по адаптированной программе

Наименование предмета	3 класс	8 класс	9 класс
Русский яз.	1	1	1
Чтение	1	1	1
Математика	1	1	1
География		1	
Биология		1	1
История		1	

